



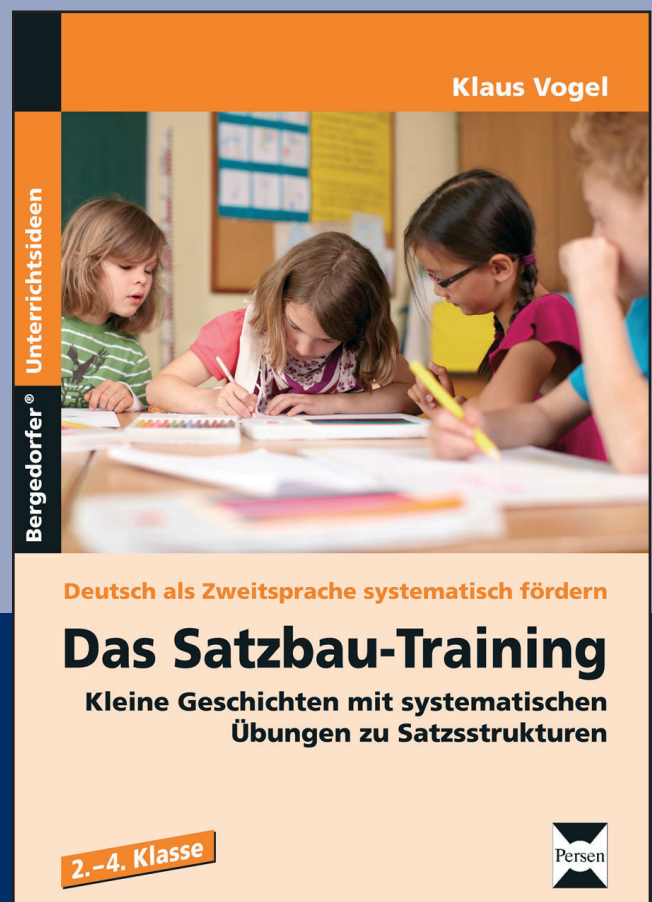
# DOWNLOAD

Klaus Vogel

## DaZ: Das Satzbau- Training 7

Einfache Übungen zu Satzstrukturen  
anhand der Geschichte  
„Philipp, der Angsthase“

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**



## Philipp, der Angsthase

Vorlesetext

Traurig war der kleine Hase Philipp, als er von der Schule nach Hause lief. „Warum sind alle nur so gemein?“, jammerte er. „Auch der Sportlehrer hat nur mit mir geschimpft.“

Philipp wusste, dass er kein Held war. Aber er konnte schnell rennen. In den Sportstunden war er beim Wettlauf immer der Schnellste. Nicht einmal auf den kurzen Strecken kamen die Hunde und Rehe mit.

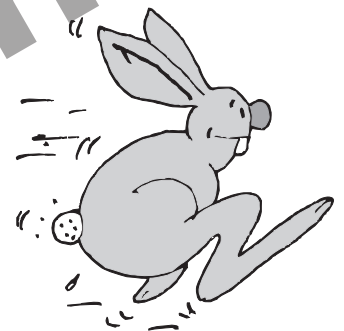
Die meisten Tiere wollten im Sportunterricht immer nur Fußball spielen. Doch immer, wenn ein Ball kam, lief Philipp davon. „Du musst den Ball stoppen. Du darfst nicht weglaufen“, hat der Lehrer gerufen. „Du bist ein Angsthase“, sagte er. „Angsthase! Angsthase! Angsthase!“, neckten ihn die anderen Tiere und lachten.

Philipp hätte am liebsten geweint, doch er nahm sich zusammen.

Nun lief er traurig am Weiher entlang nach Hause. Doch was war das? Plötzlich machte es „Platsch! Platsch! Platsch!“ Philipp erschrak und dachte: „Wer hüpfet hier vor mir davon? Vor mir, dem Angsthasen?“

Wieder machte es „Platsch! Platsch! Platsch!“ Philipp schaute ins Wasser und sah, wie einige Frösche auf die Seerosenblätter kletterten.

„Angstfrösche“, dachte Philipp. „Vor mir haben sie Angst.“ Er musste lachen. Nun war Philipp kein bisschen mehr traurig.



### Richtige oder falsche Aussage?

- Der Sportlehrer hat Philipp gelobt.
- Philipp lief traurig von der Schule heim.
- Die Tiere wollten im Sportunterricht am liebsten um die Wette laufen.
- Die Tiere spielten am liebsten Fußball.
- Philipp war beim Wettlauf schneller als die Katze.
- Die Tiere neckten Philipp und riefen: „Osterhase“.
- Die Frösche hatten Angst vor Philipp.
- Philipp war traurig, weil die Frösche Angst hatten.



# Philipp, der Angsthase (1)

Verben in der 1. Vergangenheit

denken / erschrecken / jammern / klettern / kommen / laufen /  
necken / rufen / schauen / schimpfen / wissen

**1. Setze in den Sätzen die richtigen Verben in der richtigen Form ein. Schreibe in der 1. Vergangenheit.**

- a) Philipp lief traurig nach Hause.
- b) Philipp \_\_\_\_\_, weil alle so gemein waren.
- c) Der Sportlehrer war wütend und \_\_\_\_\_.
- d) Er war kein Held, das \_\_\_\_\_ Philipp.
- e) Beim Wettlauf \_\_\_\_\_ alle später als Philipp ins Ziel.
- f) „Lauf nicht weg!“, \_\_\_\_\_ der Sportlehrer.
- g) Die anderen Tiere \_\_\_\_\_ Philipp und riefen: „Angsthase“.
- h) Philipp \_\_\_\_\_, als es platschte.
- i) Philipp \_\_\_\_\_, dass ihn jemand erschrecken will.
- j) Philipp \_\_\_\_\_ ins Wasser.
- k) Die Frösche \_\_\_\_\_ auf die Seerosenblätter.

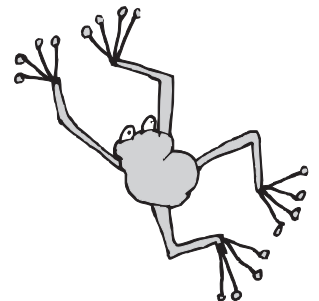
**2. Setze die Verben aus dem Kasten in die 1., 2., 3. Person Einzahl, Gegenwart und 1. Vergangenheit. Schreibe so:**

**Gegenwart:**

ich denke  
du denkst  
er denkt

**1. Vergangenheit:**

ich dachte  
du dachtest  
er dachte



**3. Erfinde mit den Verben im Kasten Sätze und schreibe in der 1. und 2. Person, 1. Vergangenheit. Schreibe so:**

Ich dachte, das Wetter wird schön.  
Du dachtest, es regnet.



## Philipp, der Angsthase (2)

Aussagesätze in der 1. Vergangenheit

Philipp // Schule // nach Hause // traurig // laufen  
Philipp lief traurig von der Schule nach Hause.

### 1. Bilde mit den Wörtern Aussagesätze in der 1. Vergangenheit.



a) Sportlehrer // Philipp // schimpfen

b) Philipp // schlecht // Fußball // sein

c) Philipp // vor Ball // haben // Angst

d) Andere Tiere // Philipp // necken

e) Frösche // Philipp // Angst // haben

f) Philipp // ins Wasser // schauen

g) Frösche // klettern // auf Seerosenblätter

### 2. Ziehe bei den Sätzen von Aufgabe 1 Striche zwischen den Satzgliedern. Stelle dann die Satzglieder um.

---

---

---

---



## Philipp, der Angsthase (3)

Sätze verknüpfen

Philipp wusste es. Er war kein Held.  
Philipp wusste, dass er kein Held war.

Philipp sah es. Frösche kletterten auf Seerosenblätter.  
Philipp sah, wie Frösche auf Seerosenblätter kletterten.

Hier sind immer zwei Aussagen in einem Satz verknüpft.  
Aus zwei Sätzen wurde ein Satz.

**Verknüpfe auch bei den folgenden Beispielen die zwei Aussagen in einem Satz.**

- a) Der kleine Hase Philipp war traurig.  
Er lief von der Schule nach Hause.

Lösung:

Der kleine Hase Philipp war traurig,  
als er von der Schule nach Hause lief.



- b) Philipp jammerte. Alle waren so gemein.

- c) Ein Ball kam. Philipp lief davon.

- d) Philipp hätte am liebsten geweint. Er war so traurig.

- e) Philipp wollte beim Platschen davonlaufen. Er hatte Angst.

- f) Philipp war nicht mehr traurig. Die Frösche hatten Angst vor ihm.

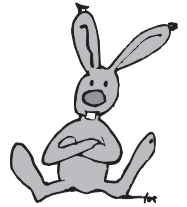


## Philipp, der Angsthase (4)

Kreativität entfalten / Perspektivisch erzählen

Als Philipp zu Hause ankam, wartete seine Mutter schon auf ihn.  
„Na, wie ging es denn heute in der Sportstunde?“, fragte sie besorgt.

1. Philipp erzählte von seinem Schultag, seiner Traurigkeit und auch seiner Freude über die Angstfrösche.  
**Schreibe Philipps Erzählung:**



Download  
zur Ansicht

2. Philipps Mutter hat ihrem Sohn aufmerksam zugehört.  
Dann nahm sie ihn in den Arm und sagte: ....  
**Schreibe eine mögliche Antwort der Mutter.**



**Bergedorfer<sup>®</sup> Unterrichtshilfen**

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

**Hat Ihnen dieser Download gefallen?** Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



© 2013 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustration: Joachim Kühn  
Satz: Grafik-Design Joachim Kühn, joek.de

Bestellnr.: 23252DA7

[www.persen.de](http://www.persen.de)