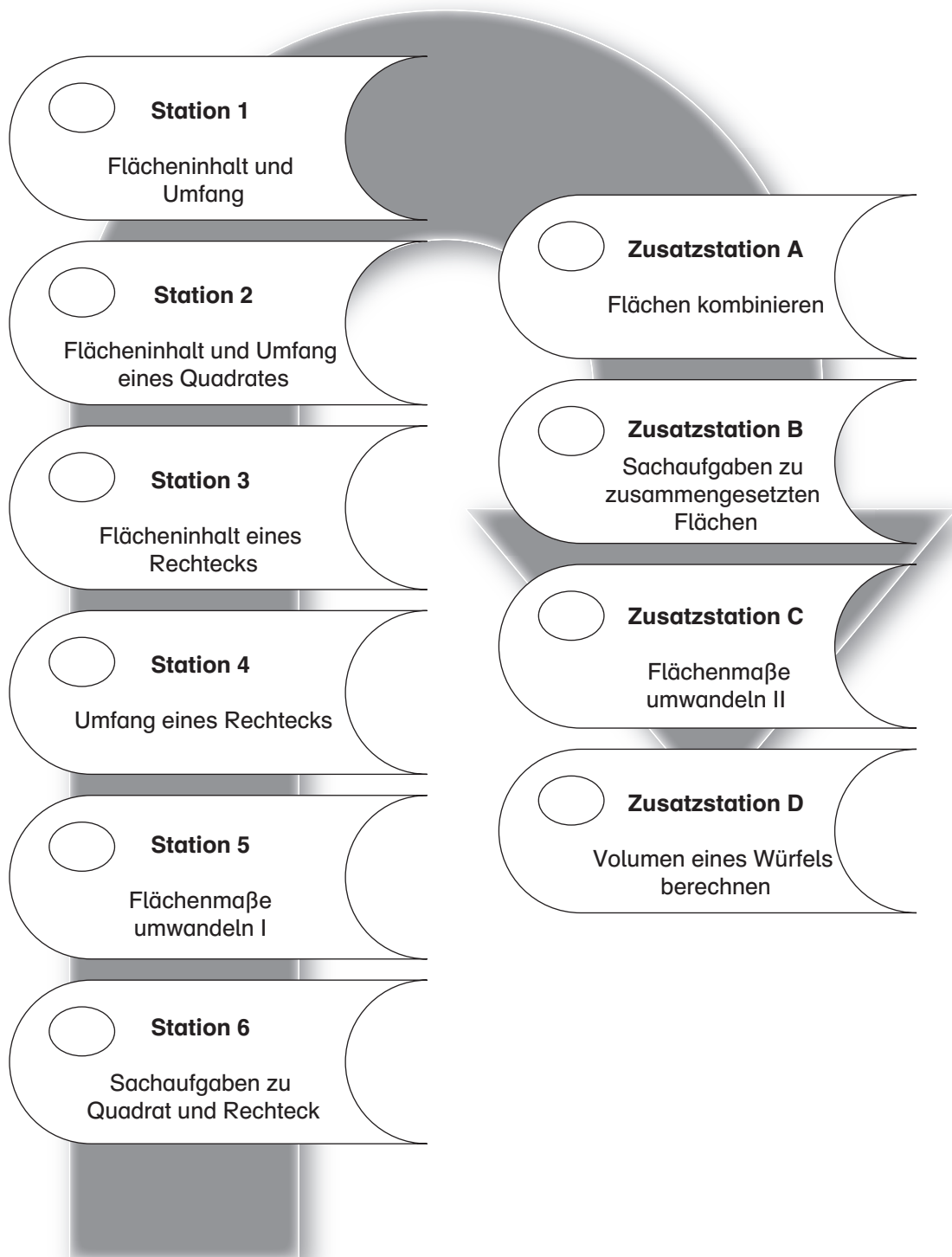


Laufzettel

zum Stationenlernen *Flächeninhalt und Umfang*



Kommentare:

Station 1

Aufgabe

Flächeninhalt und Umfang

Aufgabe:

Unterscheide Flächeninhalt und Umfang.

1. Male die Flächen auf dem Materialblatt farbig aus und markiere den Umfang mit einer anderen Farbe.
2. Kreuze in der Tabelle an: Für welchen Sachverhalt berechnest du die Fläche, für welchen den Umfang?
3. Welche dieser Figuren haben die gleiche Fläche? Welche Figur hat die größte, welche die kleinste Fläche? Schreibe dein Ergebnis auf das Materialblatt.

Thomas Röser: Stationenlernen Mathematik 5. Klasse
© Persen Verlag



Station 2

Aufgabe

Flächeninhalt und Umfang eines Quadrates

Aufgabe:

Berechne Flächeninhalt und Umfang eines Quadrates.

1. Berechne in deinem Heft den Flächeninhalt und Umfang der gegebenen Quadrate a) – c).
2. Miss die Quadrate auf dem Blatt und zeichne sie in dein Heft. Berechne auch hier Flächeninhalt und Umfang.
3. Berechne die fehlenden Einheiten und zeichne die Quadrate in dein Heft.

Thomas Röser: Stationenlernen Mathematik 5. Klasse
© Persen Verlag

Station 3

Material

Flächeninhalt eines Rechtecks

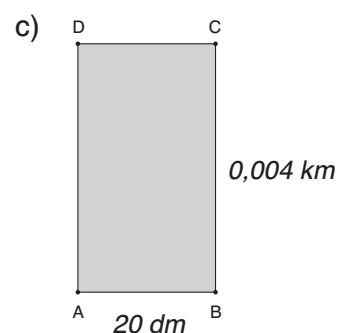
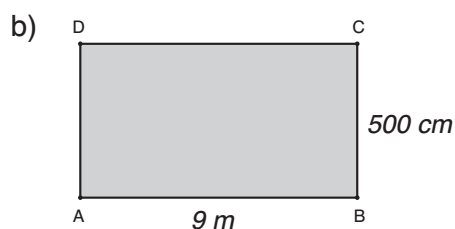
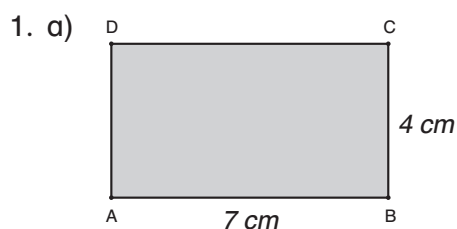
Um den Flächeninhalt eines Rechtecks zu berechnen, gehst du so vor:



Fläche: Die Fläche A berechnet sich aus Länge mal Breite des Rechtecks.

Fläche: $A = a \cdot b$

Tipp: Mitunter musst du die beiden Seitenlängen auf eine Maßeinheit bringen.



2.

	Länge	Breite
a)	12 cm	3 cm
b)	15 cm	11 dm
c)	24 m	29 cm
d)	33 dm	42 mm

3. „Von einem Rechteck kennst du die Seitenlängen 3 cm und 5 cm. Es ist aber nicht bekannt, welches die Länge und welches die Breite ist. So ist es unmöglich den Flächeninhalt zu berechnen.“
