



DOWNLOAD

Ulrike Löffler / Isabel Schick

Einführung: die 5 Sinne

Sachunterricht einfach und handlungsorientiert für Schüler mit geistiger Behinderung



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

Download
zur Ansicht



Name: _____



Schneide die Bilder aus. Klebe sie passend auf.

Mit den AUGEN  kann man



Mit den OHREN  kann man



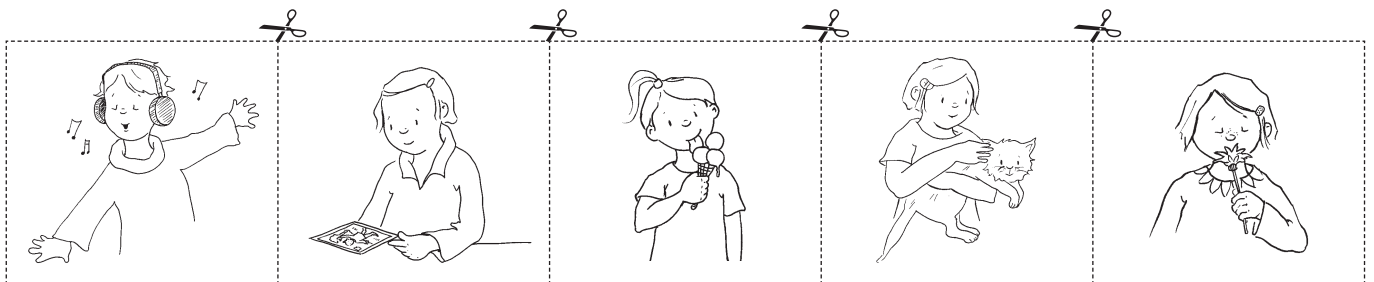
Mit der NASE  kann man



Mit der ZUNGE  kann man



Mit der HAUT  kann man

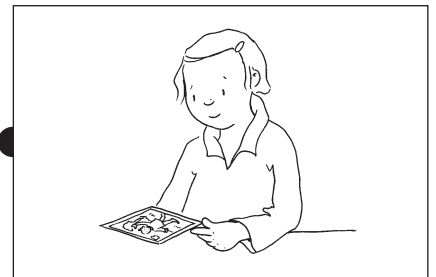
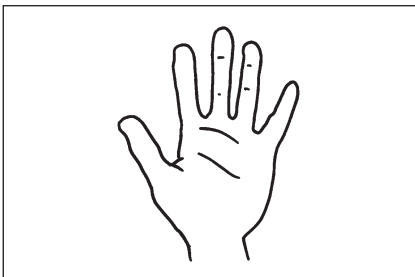
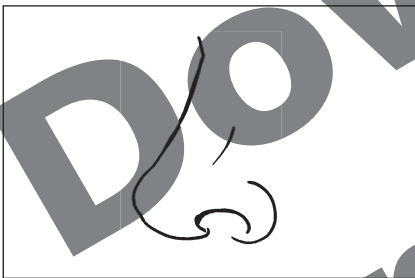
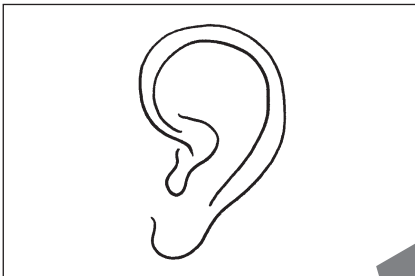
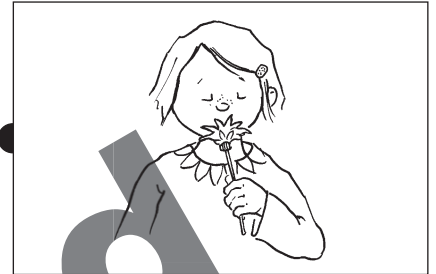
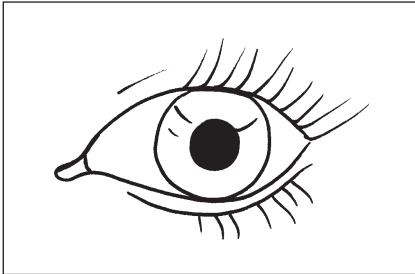


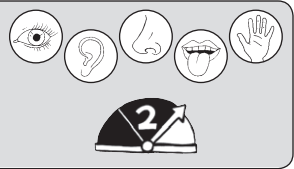


Name: _____

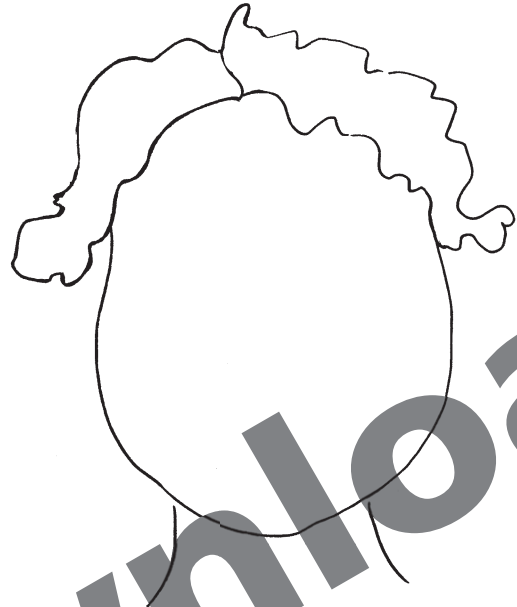


Verbinde.





Zeichne Augen, Ohren, Nase, Zunge und Haut in das Gesicht.



Schneide die Wortkärtchen aus. Klebe sie passend auf.

Mit den **AUGEN**  kann man

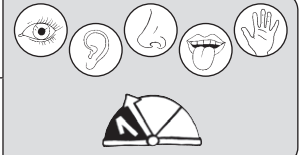
Mit den **OHREN**  kann man

Mit der **NASE**  kann man

Mit der **ZUNGE**  kann man

Mit der **HAUT**  kann man

fühlen	schmecken	riechen	hören	sehen
--------	-----------	---------	-------	-------



Name: _____



Male an.





Name: _____



Welchen Sinn brauchst du jeweils? Kreuze an.
(Zum Teil sind mehrere Kreuze möglich.)



Name: _____



Welchen Sinn brauchst du? Kreuze an.
(Zum Teil sind mehrere Kreuze möglich.)

					
Massage					
Erdbeere					
Fernseher					
Rose					
Radio					
Katze					
Pullover					
Ofen					
Foto					
Kakao					



Name: _____

**Schreibe die Wörter in die Lücken.**

Parfum – Steine – Musik – Film – Schokolade – Watte –
Blumen – Wurst – Bilder – Durchsage

Ein _____ und _____ kann man riechen.

Die _____ schmeckt salzig, die _____ süß.

Die _____ fühlt sich weich an, die _____ fühlen sich hart an.

Einen _____ kann man sehen. In einer Ausstellung kann man sich viele _____ anschauen.

Hör gut zu, es kommt eine _____. In der Pause kannst du _____ hören.

**Finde eigene Wörter und schreibe sie in die Lücken.**

_____ und _____ kann man riechen.

_____ schmeckt salzig, _____ süß.

_____ fühlt sich weich an, _____ fühlt sich hart an.

_____ kann man sehen.

_____ kann man hören.

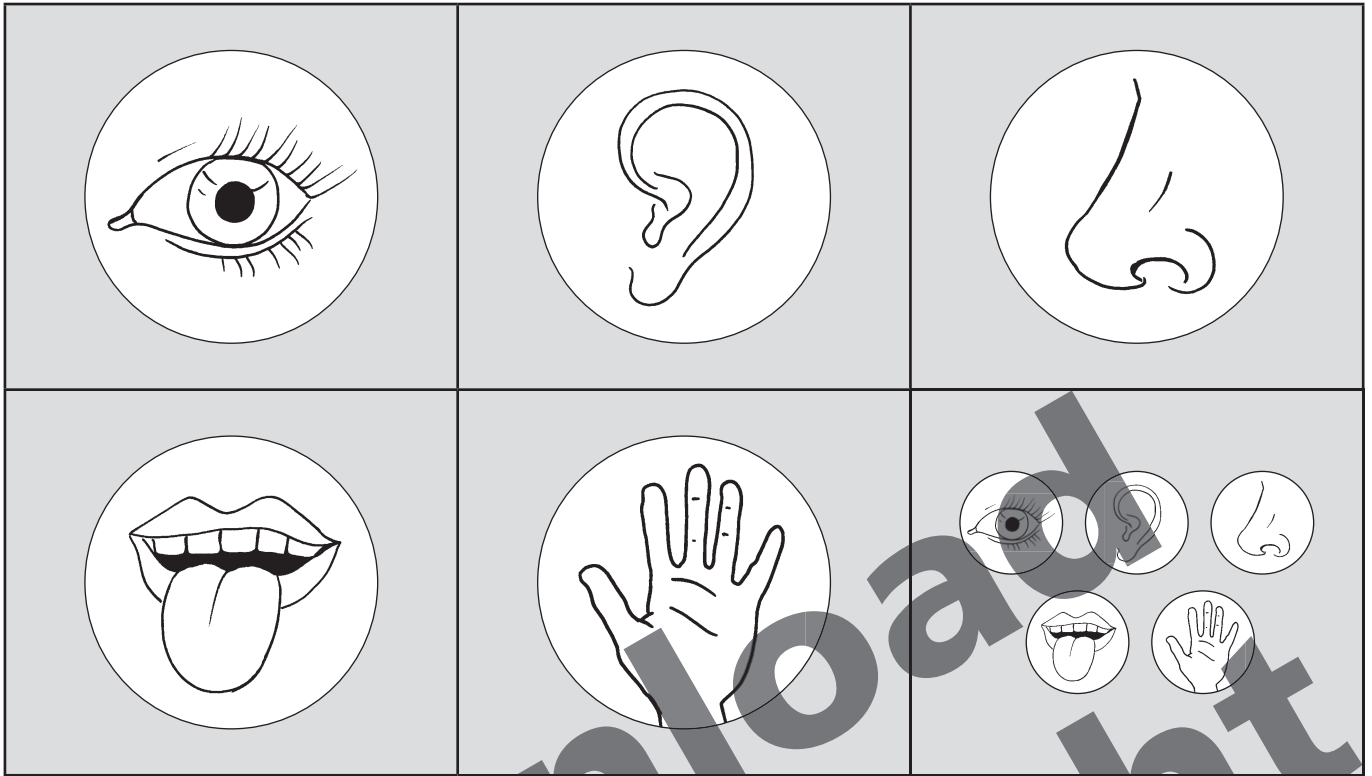
Handlungsorientierte Unterrichtsideen

TITEL	BESCHREIBUNG	MATERIALIEN	BEMERKUNGEN
Alle Sinne			
Sinnes-Parcours	Die Schüler sollen einen vorher festgelegten Parcours ablaufen. Dabei kann zunächst der Parcours mit allen Sinnen durchlaufen werden und anschließend die einzelnen Sinne „ausgeschaltet“ werden: Raum abtasteln/Augen verbinden, Ohren mit Ohrenstöpseln verschließen, über Wackelbrett balancieren etc.		Eventuell anschließende Reflexion: Die Schüler beschreiben, wie es ist, wenn ein Sinn ausfällt.
Sinnes-Lotto	Das Spielbrett wird je nach Schüleranzahl vervielfältigt und die Spielkarten ausgedruckt und auseinander geschnitten. Die Schüler ziehen nun nacheinander Karten und legen sie, falls passend, auf ihren Spielplan. Gewonnen hat der Schüler, der seinen Spielplan als Erster voll hat.	– Vorlagen „Spielbrett“ und „Bildkarten“ für das Sinnes-Lotto (siehe CD)	Eventuell können den Schülern unterschiedliche Spielbretter angeboten werden (veränderbare Word-Vorlage siehe CD).
Sinnes-Memo-Spiel	Die Spielkarten werden zweimal ausgedruckt, auseinander geschnitten und verdeckt hingelegt. Die Schüler sollen nun Paare finden.	– Vorlage „Spielkarten“ für das Sinnes-Memo-Spiel (siehe CD)	
Sinne würfeln	Die Spielkarten werden ausgedruckt und auseinander geschnitten. Jeder Spieler zieht eine vorher festgelegte Anzahl an Karten. Dann wird mit dem Sinneswürfel gewürfelt. Der Schüler, der eine passende Karte hat, legt sie schnell in die Mitte. Wer als Erster keine Karten mehr hat, hat gewonnen.	– Vorlage „Bildkarten“ für das Spiel „Sinne würfeln“ (siehe CD) – Vorlage „Sinnes-Würfel“ (siehe CD)	

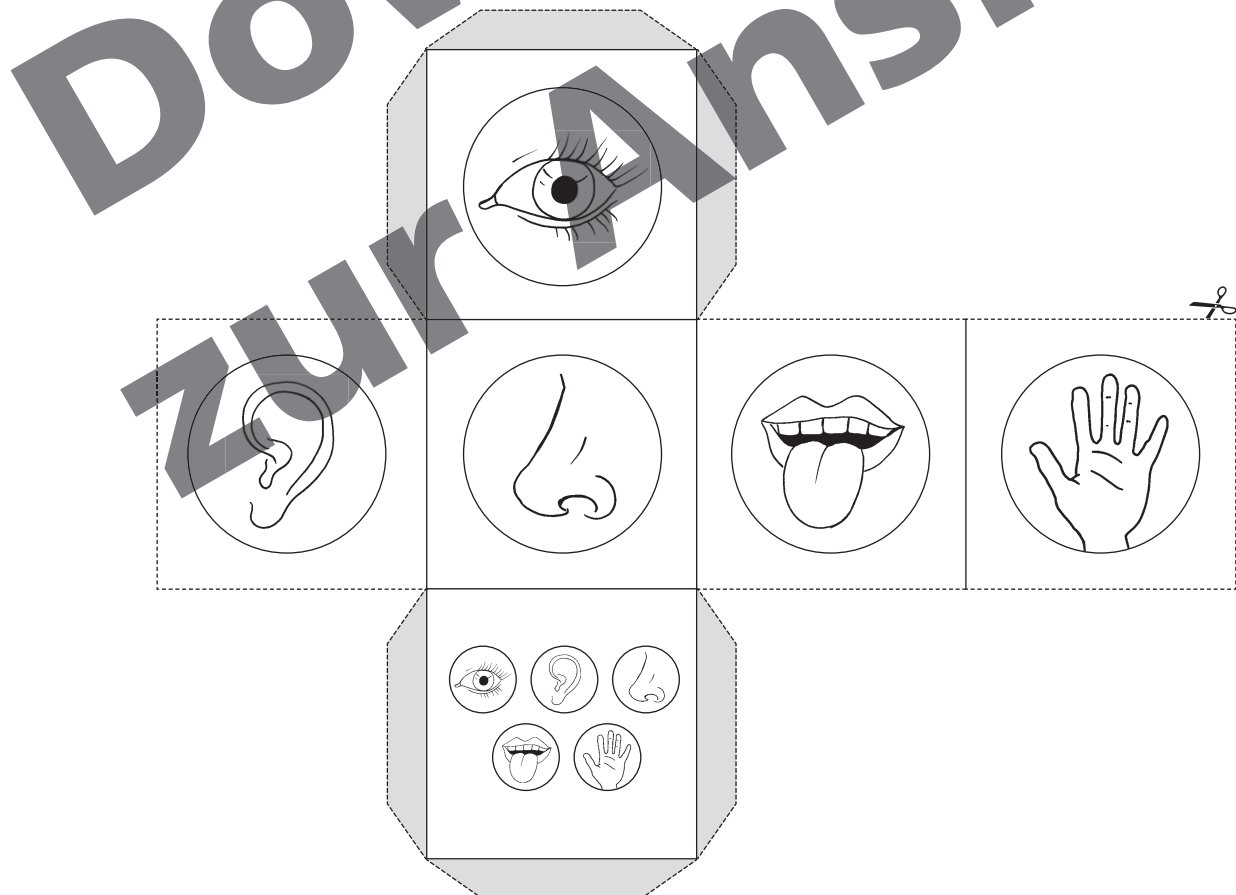
Bildkarten für das Sinnes-Lotto, das Sinnes-Memo-Spiel und das Spiel „Sinne würfeln“



Spielbrett für das Sinnes-Lotto



Sinneswürfel





PERSEN Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2015 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Petra Lefin, Nataly Meenen (Covergrafik), Jennifer Spry (Schwierigkeitspiktogramme Kopfzeile), Julia Flasche (Arbeitspiktogramme), Barbara Gerth (Pullover, Kakao, Katze, Fernseher, Rose, Erdbeere), Elisabeth Lottemoser (Radio)

Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

Bestellnr.: 23451DA1

www.persen.de