



DOWNLOAD

Britta Buschmann

Lernstationen inklusive: Im ZR bis 20 rechnen – 6

Differenzierte Arbeitsblätter zur Station:
Subtraktion im
Zwanzigerraum

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

Station 1

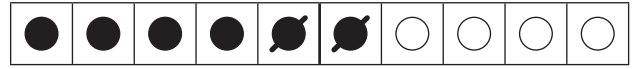
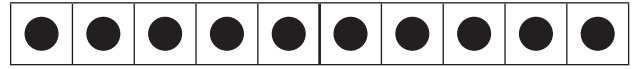


Subtraktion im Zwanzigerraum

Rechnen in zweiten Zehner



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$



$$16 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 5 = \underline{\quad}$$



$$15 - 5 = \underline{\quad}$$



$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



$$17 - 3 = \underline{\quad}$$



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$14 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



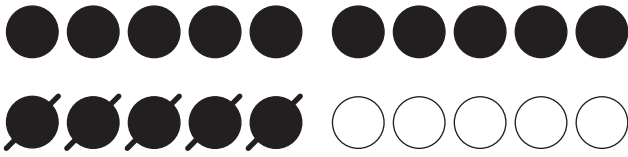
$$15 - 4 = \underline{\quad}$$

Station 2

Subtraktion im Zwanzigerraum



Zur 10 hin



$$15 - \underline{\quad} = 10$$

Jetzt du.



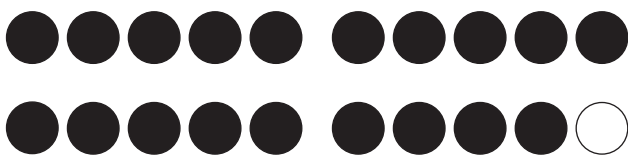
$$18 - \underline{\quad} = 10$$

$$17 - \underline{\quad} = 10$$



$$13 - \underline{\quad} = 10$$

$$11 - \underline{\quad} = 10$$



$$19 - \underline{\quad} = 10$$

$$20 - \underline{\quad} = 10$$

Station 3



Subtraktion im Zwanzigerraum

Aufgabenmuster

$17 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$

$19 - 5 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 - 1 = \underline{\quad}$

$19 - 3 = \underline{\quad}$

$20 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

$20 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$17 - 3 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$20 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 3 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 6 = \underline{\quad}$

$18 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

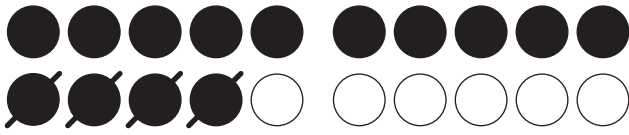
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Station 4



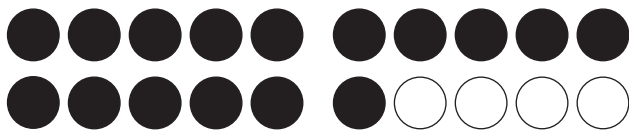
Subtraktion im Zwanzigerraum

Erst zur 10 und dann weiter



$$14 - 6 = \underline{\quad}$$

erst 4
dann



$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

erst 6
dann



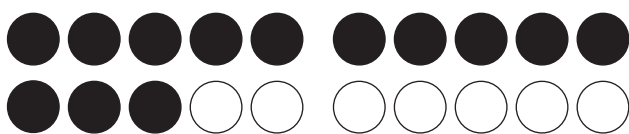
$$12 - 4 = \underline{\quad}$$

erst 2
dann



$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

erst
dann



$$13 - 5 = \underline{\quad}$$

erst
dann

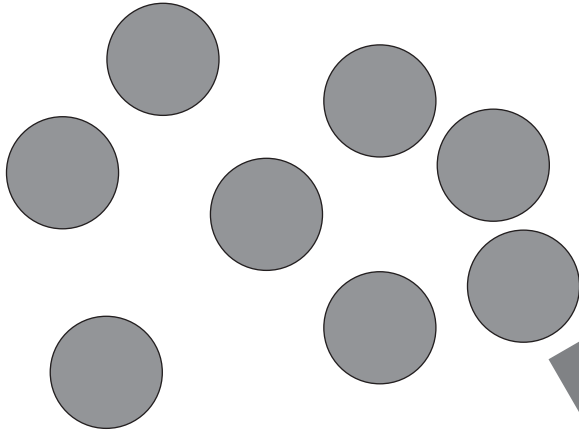
Station 5



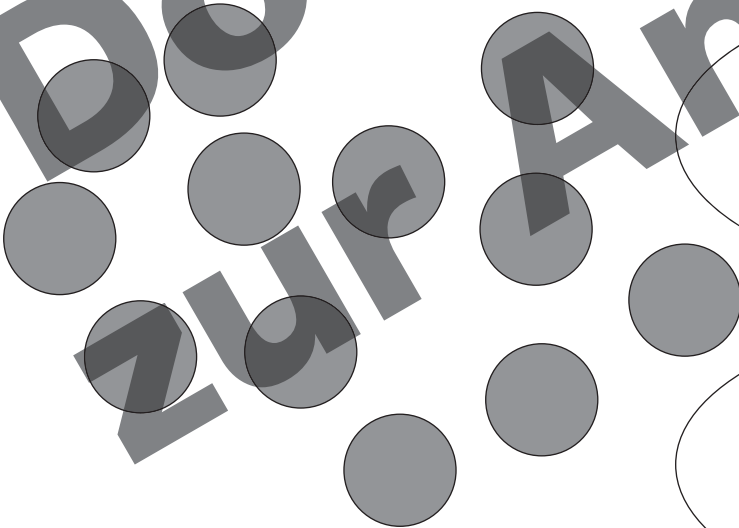
Subtraktion im Zwanzigerraum

Halbieren

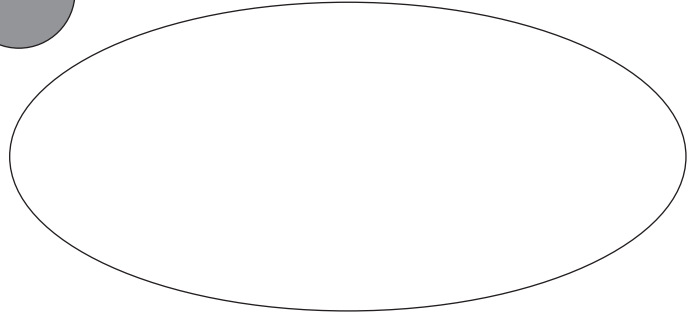
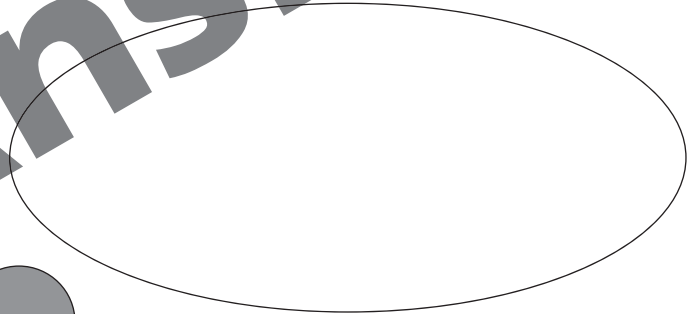
Teile gerecht auf.



_____ Perlen



_____ Perlen



Zahl	8	2	10	16	4	20	12	6	14
Hälfte									

Station 6



Subtraktion im Zwanzigerraum

Von einfach zu schwer

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$16 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

$$18 - 5 = \underline{\quad}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad}$$

$$19 - 4 = \underline{\quad}$$

$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

$$16 - 5 = \underline{\quad}$$

$$4 - 4 = \underline{\quad}$$

$$14 - 4 = \underline{\quad}$$

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$17 - 3 = \underline{\quad}$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$20 - 4 = \underline{\quad}$$

$$3 - 3 = \underline{\quad}$$

$$13 - 3 = \underline{\quad}$$



Bilde den Unterschied zwischen den Nachbarsteinen, indem du die kleineren Zahl von der größeren abziehst.

Schreibe das Ergebnis in den Stein darunter.

15	8	2
----	---	---

	7	6
--	---	---

	1	
--	---	--

14	6	3
----	---	---

--	--	--

--	--	--

20	11	8
----	----	---

--	--	--

--	--	--

19	12	5
----	----	---

--	--	--

--	--	--

13	4	2
----	---	---

--	--	--

--	--	--



Eine Null-Mauer ist eine Minus-Mauer, in der auf dem unteren Stein eine Null steht. Wie muss die obere Mauer aussehen, damit auf dem unteren Stein eine Null steht?

Beschreibe:

Erfinde eigene Minus- und Null-Mauern!

Station 8



Subtraktion im Zwanzigerraum

Minus über die 10

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

-	5	8	7	4
12				
16				

-	2	4	6	8
14				
16				

$12 - 2 - 6 = \underline{\quad}$

$14 - 5 - 4 = \underline{\quad}$

$16 - 6 - 5 = \underline{\quad}$

$18 - 2 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 4 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 5 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 5 - 6 = \underline{\quad}$

Fehlerteufel

Hier haben sich 5 Fehler versteckt. Kannst du sie finden? Streiche die falschen Aufgaben durch!

-	5	1	7	0	6
19	14	18	11	19	13
16	11	16	9	16	9
8	3	7	1	8	2
9	4	9	2	0	3

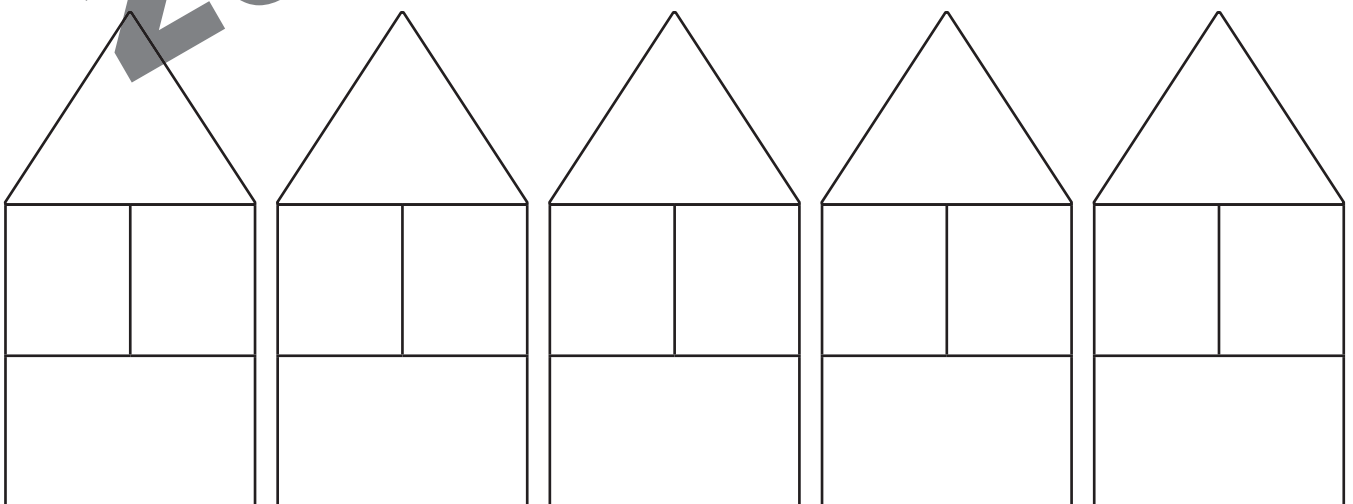
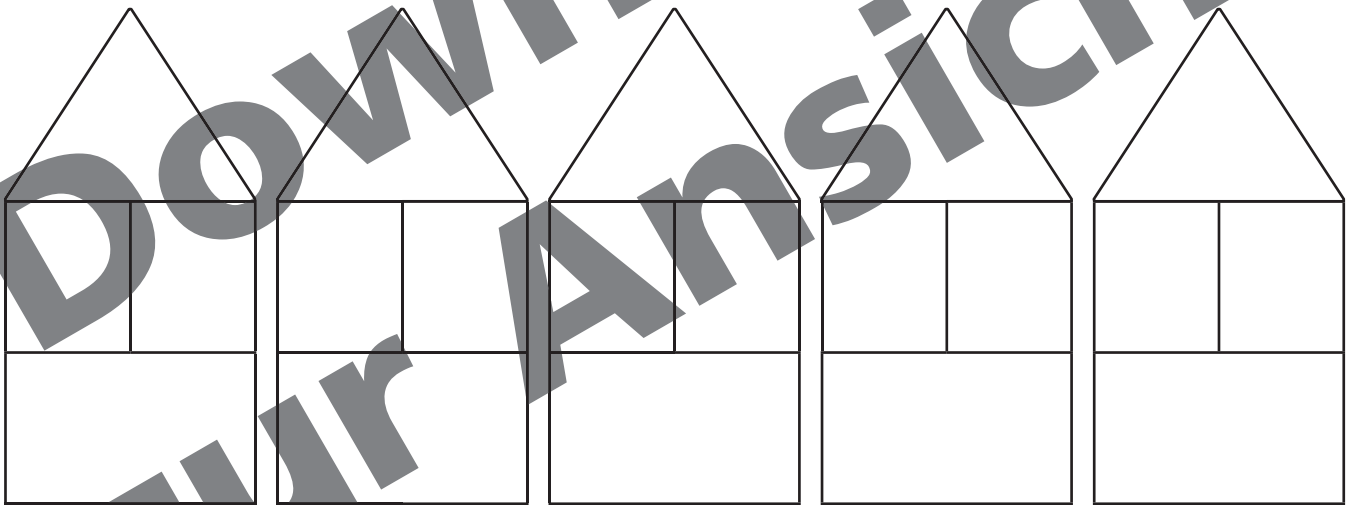
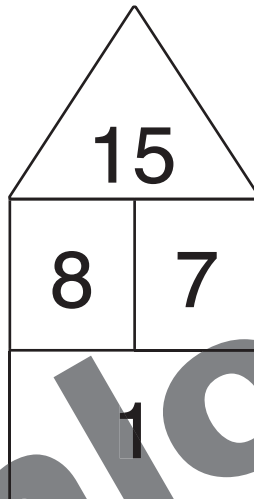
Station 9



Subtraktion im Zwanzigerraum

Zahlenhäuser einmal anders

Suche dir zwei Zahlen. Die größere der beiden Zahlen wohnt in der linken Wohnung, die kleinere in der rechten. Im Dachgeschoss wohnt die Summe der beiden Zahlen und im Keller ihr Unterschied.





PERSEN Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2015 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Stefan Lucas

Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

Bestellnr.: 23573DA6

www.persen.de