

In und auf meinem Tisch: Kennst du diese Ordnungs-Situationen?



- 1 Kennst du diese Situationen? Gibt es das auch an deinem Tisch oder gibt es Unterschiede?
- 2 Warum ist es für dich, deine Mitschüler und deine Lehrer wichtig, am Tisch Ordnung zu halten? Erzähle!
- 3 Wie könnten es einige Kinder besser machen? Finde Lösungen!



Das könnt ihr auch noch machen:

- 1 Bewertet die Ordnungs-Situationen von 1 (= gutes Ordnungsverhalten) bis 3 (= schlechtes Ordnungsverhalten). Vergleicht!
- 2 Gestaltet ein Plakat mit dem Titel „Wir halten auf und unter unseren Tischen und im Ranzen Ordnung, weil ...!“ und unterschreibt alle darauf.

In meinem Klassenraum: Kennst du diese Ordnungs-Situationen?



- 1 Kennst du diese Situationen? Gibt es das auch in deinem Klassenraum oder gibt es Unterschiede?
- 2 Warum ist es für dich, deine Mitschüler und deine Lehrer wichtig, im Klassenraum Ordnung zu halten? Erzähle!
- 3 Wie könnten es einige Kinder besser machen? Finde Lösungen!



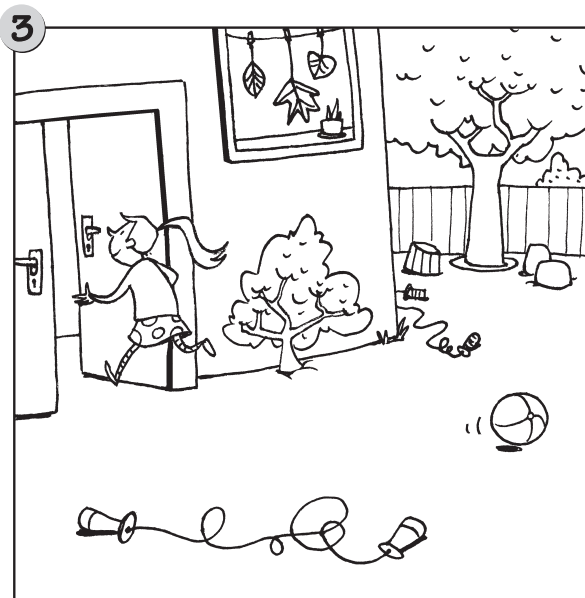
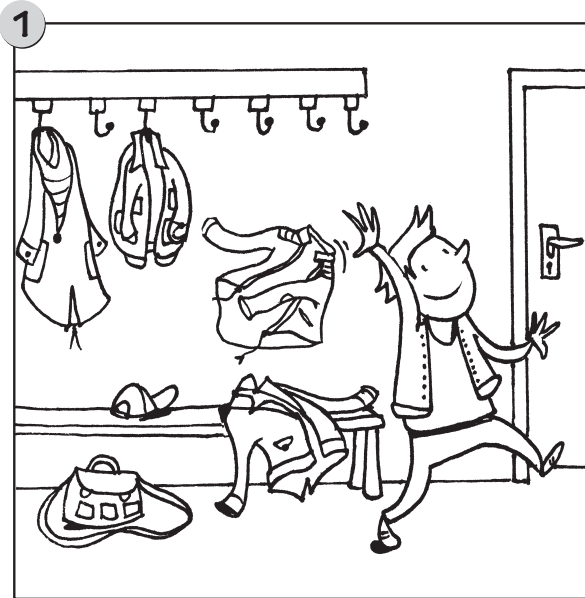
Das könnt ihr auch noch machen:

- 1 Bewertet die Ordnungs-Situationen von 1 (= gutes Ordnungsverhalten) bis 3 (= schlechtes Ordnungsverhalten). Vergleicht!
- 2 Gestaltet ein Plakat mit dem Titel „Wir sind ordentlich in unserem Klassenraum, weil ...!“, auf dem alle unterschreiben.

In und außerhalb unserer Schule: Kennst du diese Ordnungs-Situationen?



- 1 Kennst du diese Situationen? Gibt es das auch in deiner Schule oder gibt es Unterschiede?
- 2 Warum ist es für dich und deine Mitschüler wichtig, in der Schule Ordnung zu halten? Erzähle!
- 3 Wie könnten es einige Kinder besser machen? Finde Lösungen!



Das könnt ihr auch noch machen:

- 1 Bewertet die Ordnungs-Situationen von 1 (= gutes Ordnungsverhalten) bis 3 (= schlechtes Ordnungsverhalten). Vergleicht!
- 2 Gestaltet ein Plakat mit dem Titel „Wir sind in und außerhalb unserer Schule ordentlich, weil ...!“, auf dem alle unterschreiben.