



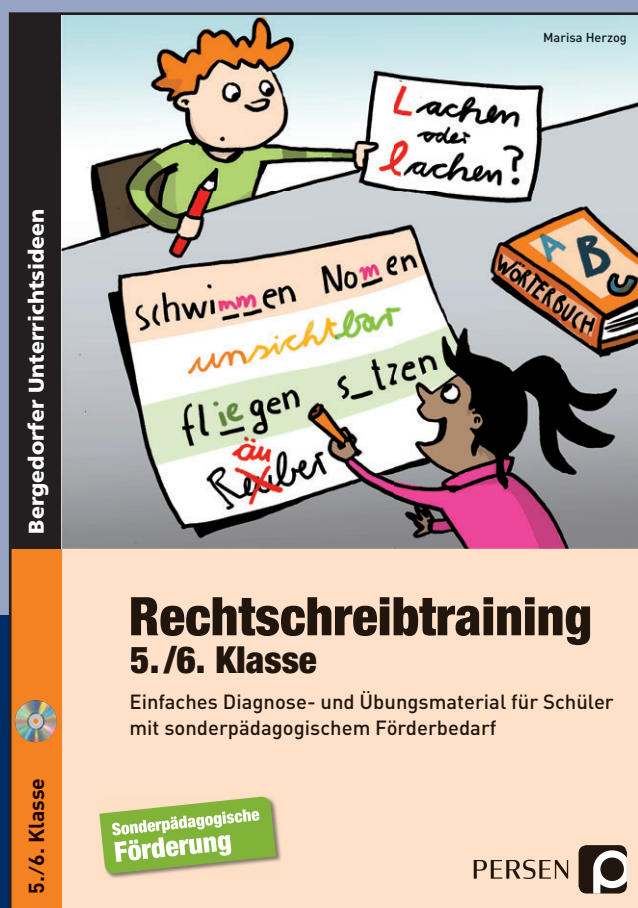
DOWNLOAD

Marisa Herzog

Gleich klingende Wörter schreiben – 5./6. Klasse

Einfaches Übungsmaterial für Schüler mit
sonderpädagogischem Förder-
bedarf

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

**Download
zur Ansicht**

1 Zuordnung von Lauten und Buchstaben



1A Doppelkonsonanten stehen nach einem kurzen Vokal.

klirren essen dumm Stoff füttern

1B Der lange i-Laut wird zu *ie*.

Ziel schwierig verlieren lieb

1C Die Vorsilben „ver-“ und „vor-“ schreibt man mit *v*.

Verbot Vorteil verzeihen Vortrag

1D Um *e* oder *ä* und *eu* oder *äu* richtig einzusetzen, suchen wir nach verwandten Wörtern.

träumen – Traum
Fläche – flach
Häuser – Haus

1E Regeln für die gleich klingenden Wörter „viel“–„fiel“ und „seid“–„seit“

Mit *v* geschrieben ist „viel“ ein Mengenwort.

Es ist viel Geld in der Kasse.

Mit *f* geschrieben ist „fiel“ die Vergangenheitsform von „fallen“.

Ein Apfel fiel vom Baum.

Mit *d* am Ende wird „seid“ vom Verb „sein“ abgeleitet:

ich bin – du bist – er, sie, es ist – wir sind – **ihr seid** – sie sind

Mit *t* am Ende wird „seit“ bei Zeitangaben benutzt.

Wir sind **seit** drei Stunden in der Schule.



Mit **v** geschrieben ist „viel“ ein Mengenwort.

Mit **f** geschrieben ist „fiel“ die Vergangenheitsform von „fallen“

- 1** Unterstreiche im Text die Wörter „viel“ und „fiel“. Welche Wörter sind von diesen abgeleitet? Unterstreiche sie auch.

Sternenhimmel

Am Himmel stehen viele Sterne. Jeden Abend verbringe ich viel Zeit am Fenster und schaue zum Sternenhimmel hinauf. Einmal schief ich dabei ein. Ich träumte von einer Sternschnuppe, die vom Himmel fiel. Da wünschte ich mir viel Glück, denn am nächsten Tag musste ich zur Fahrradprüfung antreten.

Am Morgen stieg ich aufs Fahrrad und fuhr los. Zuerst fielen mir alle Schulbücher zu Boden und als ich mich umdrehte, fiel ich auch noch selber vom Rad. Später, bei der Fahrradprüfung, verwirrten mich die vielen Fragen im Theorie teil und ich fiel durch.

Traum-Sternschnuppen bringen wohl kein Glück.

- 2** Lies diese Satzanfänge. Schreibe eine Fantasiegeschichte mit diesen Satzanfängen. In jedem soll mindestens einmal „viel“ oder „fiel“ vorkommen.

Meeresstrand

- ① Im Wasser schwimmen _____.
- ② In meinen Ferien verbringe ich _____.
- ③ Einmal regnete es und es _____ mir auf, dass die _____
Regentropfen ganz sanft auf die Wasseroberfläche _____.
- ④ Ich schlief ein und träumte von _____.
- ⑤ Da wünschte ich mir, dass _____.
- ⑥ Als ich erwachte, sah ich gleich _____.



3 Trage f oder v ein, ohne in dem Text nachzuschauen.

Sternenhimmel

- ① Am Himmel stehen ____iele Sterne.
- ② Jeden Abend verbringe ich ____iel Zeit am Fenster und schaue zum Sternenhimmel hinauf.
- ③ Einmal schlief ich dabei ein. Ich träumte von einer Sternschnuppe, die vom Himmel ____iel.
- ④ Da wünschte ich mir ____iel Glück, denn am nächsten Tag musste ich zur Fahrradprüfung antreten. Am Morgen stieg ich aufs Fahrrad und fuhr los.
- ⑤ Zuerst ____ielen mir alle Schulbücher zu Boden und als ich mich umdrehte, ____iel ich auch noch selber vom Rad.
- ⑥ Später, bei der Fahrradprüfung, verwirrten mich die ____ielen Fragen im Theorieteil und ich ____iel durch. Traum-Sternschnuppen bringen wohl kein Glück.



4 Schreibe einen Satz, in dem „fiel“ und „viel“ vorkommen.

5 Schreibe je vier Sätze mit „viel“ und „fiel“. Jeder Satz soll mit dem vorgegebenen Buchstaben beginnen.

Beispiel:

Vorgestern fiel mein Bruder von der Schaukel.
Ich stand daneben, konnte aber nicht viel für ihn tun.
Es verging viel Zeit, bis er aufhörte zu weinen.
Leider fiel mir nicht ein, wie ich ihn beruhigen konnte.

V _____

I _____

E _____

L _____

F _____

I _____

E _____

L _____



Mit **d** kommt „**seid**“ vom Verb „**sein**“.

Mit **t** am Ende wird „**seit**“ bei Zeitangaben benutzt.

1 Unterstreiche im Text die Wörter „**seid**“ und „**seit**“.

Hundeherrchen

Seit gestern haben wir zu Hause einen jungen Hund. Schon seit Langem haben wir uns ein eigenes Haustier gewünscht, doch unsere Mutter hatte uns immer vertröstet: „Wenn ihr alt genug seid, um für das Tier selber zu sorgen, werden wir noch einmal darüber reden. Ihr seid jedoch noch nicht bereit, es jeden Tag zu füttern, zu pflegen und mit ihm spazieren zu gehen. Deswegen seid ihr auch keine richtigen Hundebesitzer.“

Daher hüten wir seit einiger Zeit jeden Samstag den Hund unserer Nachbarin. Vor Kurzem sagte Mama voller Stolz: „Jetzt seid ihr bereit für einen eigenen Hund. Ihr seid ja richtige Hundeherrchen geworden.“



2 Ergänze diese Fragen, indem du „**seid**“ oder „**seit**“ einsetzt.

- _____ wann _____ ihr richtige Hundeherrchen?
- Weshalb sagt die Mutter, dass ihr jetzt alt genug _____?
- Wozu _____ ihr früher noch nicht bereit gewesen?
- Weshalb sagte die Mutter, dass ihr keine richtigen Hundebesitzer _____?
- _____ wann hütet ihr den Hund eurer Nachbarin?

3 Stelle drei weitere Fragen zum Text, in denen „**seid**“ oder „**seit**“ vorkommt.



4 Setze „seit“ oder „seid“ in die Lücken ein.

Folgt nach der Lücke eine Zeitangabe?
wenn ja: seit
wenn nein: seid

Hundeherrchen

- ① _____ gestern haben wir zu Hause einen jungen Hund
- ② Schon _____ Langem haben wir uns ein eigenes Haustier gewünscht, doch unsere Mutter hatte uns immer getröstet: „Wenn ihr alt genug _____, um für das Tier selber zu sorgen, werden wir noch einmal darüber reden. Ihr _____ jedoch noch nicht bereit, es jeden Tag zu füttern, zu pflegen und mit ihm spazieren zu gehen. Deswegen _____ ihr auch keine richtigen Hundebesitzer.“
- ③ Daher hüten wir _____ einiger Zeit jeden Samstag den Hund unserer Nachbarin.
- ④ Vor Kurzem sagte Mama voller Stolz: „Jetzt _____ ihr bereit für einen eigenen Hund. Ihr _____ ja richtige Hundeherrchen geworden.“

5 Schreibe vier Sätze, die mit den Buchstaben der Wörter „seid“ und „seit“ beginnen und das Wort enthalten.

Beispiel:

Susi und Sandro, seid ihr bereit?

Eben seid ihr doch noch draußen gewesen.

Ich erwarte, dass ihr in zehn Sekunden hier seid.

Das seid ihr mir schuldig.

S _____

E _____

I _____

D _____

S _____

E _____

I _____

T _____



PERSEN Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2016 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Julia Flasche, außerdem: Mele Brink (Sternschnuppe S. 2)

Satz: Typographie & Computer, Krefeld

Bestellnr.: 23640DA3

www.persen.de