



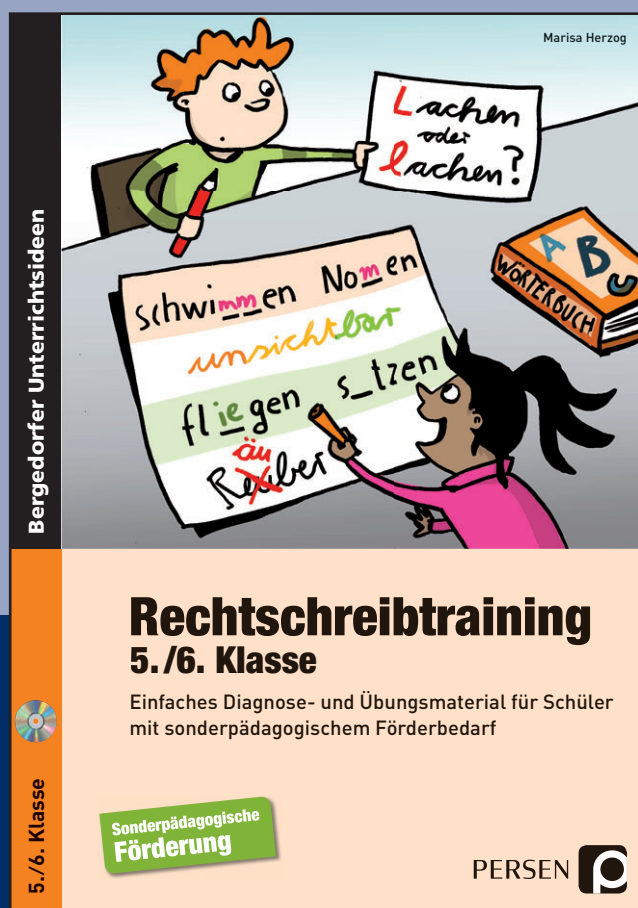
# DOWNLOAD

Marisa Herzog

## Verlängerungsprobe und Wortbausteine – 5./6. Klasse

Einfaches Diagnose- und Übungsmaterial für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

**Download  
zur Ansicht**



2A Wenn wir nicht sicher sind, ob ein Wort am Ende mit *d* oder *t*, mit *b* oder *p*, mit *g* oder *k* geschrieben wird, machen wir die **Verlängerungsprobe**.

1. Ein Nomen setzen wir in die Mehrzahl.

der Held – die Helden    der Stab – die Stäbe    das Spielzeug – die Spielzeuge

2. Bei einem Verb bilden wir die Grundform.

er schreibt – schreiben    du trägst – tragen

3. Ein Adjektiv steigern wir.

rund – runder    trüb – trüber    klug – klüger

2B **Wortbausteine** sind Teile eines Wortes. Der **Wortstamm**, die **Vorsilbe** und die **Nachsilbe** (oder Endung) sind **Wortbausteine**. Viele Wortbausteine kommen oft vor und werden immer wieder gleich geschrieben.

1. Der Wortstamm ist der Hauptteil eines Wortes. Die meisten Rechtschreibregeln beziehen sich auf den Wortstamm.

vor-spiel-en → Spiel

2. Die Vorsilbe steht vor dem Wortstamm. Sie kann die Bedeutung eines Wortes verändern.

z. B. Wortstamm: **gehen**, Vorsilbe: **weg** → **weggehen**

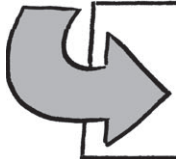
bei Nomen, z. B. Be-, Ge-, Vor-, Un-, Ein-  
bei Verben, z. B. ver-, vor-, um-, ent-, be-  
bei Adjektiven, z. B. un-, in-, ein-, hell-

3. Die Nachsilbe steht nach dem Wortstamm. Sie kann die Bedeutung eines Wortes verändern.

z. B. Wortstamm: **Kind**, Nachsilbe: **-isch** → **kindisch**

bei Nomen, z. B. -er, -heit, -keit, -ung, -nis  
bei Verben, z. B. -en, -ieren, -ern, -eln  
bei Adjektiven, z. B. -ig, -lich, -isch, -los, -voll

## 2 Verlängerungsprobe und Wortbausteine



**Ich finde die richtige Schreibweise, indem ich Wörter verlängere und Wortbausteine erkenne.**

**2A** Finde die richtige Schreibweise durch Verlängerung der folgenden Wörter. d oder t? – g oder k? – b oder p? Wie schreibt man diese Wörter?

Wie schreibt man?	Verlängerungsprobe
das Kin__	die Kinder
er schwei__t	
es kle__t	
der Kor__	
das Bro__	
kran__	
der Die__	

Wie schreibt man?	Verlängerungsproben
Er sin__t ein Lie__.	
Heute ist ein Feiert__; es ist sonni__.	
Mein Freun__ hat ein Zel__.	
Wir fahren mit dem Ra__ zum Maisfel__.	
Der Ber__ ist wei__ entfernt.	
Der Vogel im Käfi__ stir__t.	



## 2 Verlängerungsprobe und Wortbausteine

2B

Unterstreiche bei den fünf Wörtern im Kasten die Wortstämme. Umkreise die Wortstämme im Suchrätsel.



Abstimmung
unsportlich
Einwohner
befremdlich
beistehen

S	T	I	M	M	S	I	W	F	T
Z	I	T	W	C	R	Ä	O	R	V
Ä	A	P	M	Q	G	Ä	H	E	U
S	T	E	H	W	U	P	N	M	J
P	Z	P	S	P	O	R	T	D	Ö

Kreuze in jeder Zeile nur das Wort an, bei dem die Vorsilbe (nicht der Wortstamm!) unterstrichen ist.

1.  Erlebnis     stimmlos     abgelehnt     erfreut
- 
2.  trostlos     Verletzung     missverstehen     Dummheit
- 
3.  belesen     furchtlos     schmeichelhaft     hilfreich
- 
4.  freudig     Malerin     Absturz     eingreifen
- 

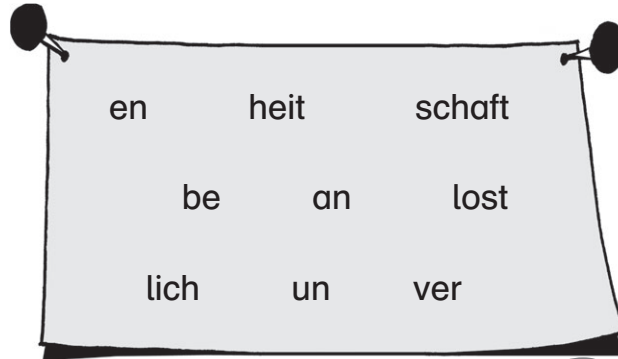
Kreuze in jeder Zeile nur das Wort an, bei dem die Nachsilbe/die Endung (nicht der Wortstamm!) unterstrichen ist.

1.  Erlebnis     stimmlos     abgelehnt     erfreut
- 
2.  trostlos     Verletzung     missverstehen     Dummheit
- 
3.  belesen     furchtlos     schmeichelhaft     hilfreich
- 
4.  freudig     Malerin     Absturz     eingreifen
-



## 2 Verlängerungsprobe und Wortbausteine

Bilde mit den Wortstämmen „freund“ und „wahr“ sinnvolle Wörter. Nutze dazu die Wortbausteine aus dem Kasten. Schreibe darunter zu jedem Wort einen Satz.



Vorsilbe	Wortstamm	Nachsilbe/Endung
	Freund	
	freund	
	freund	
	Freund	
	freund	

Vorsilbe	Wortstamm	Nachsilbe/Endung
	Wahr	
	wahr	
	wahr	
	wahr	
	wahr	

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ich muss  2A  2B noch üben.



Wenn wir nicht sicher sind, ob ein Wort am Ende mit *d* oder *t*, mit *b* oder *p*, mit *g* oder *k* geschrieben wird, verlängern wir es. Aus einem *Nomen* bilden wir die *Mehrzahl*, ein *Verb* setzen wir in die *Grundform* und ein *Adjektiv* können wir *steigern*. Dann sprechen wir das Wort silbenweise vor.

**1** *d* oder *t*? Ergänze die Nomen und bilde die Mehrzahl.

Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
das Ba__		der Bar__	
das Hem__		das Schil__	
das Bro__		das Gel__	

**2** *b* oder *p*? Ergänze die Nomen und bilde die Mehrzahl.

Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
der Sta__		das Horosko__	
das Mikrosko__		der Ty__	
das Kal__		der Kor__	

**3** *g* oder *k*? Ergänze die Nomen und bilde die Mehrzahl.

Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
das Spielzeu__		das Handwer__	
der We__		der Anzu__	
das Vol__		die Bur__	

## 2A Verlängerungsprobe und Wortbausteine



**4** b oder p? Ergänze die Verben und schreibe die Grundform hin.

Verb	Grundform
Der Maulwurf grä__t einen unterirdischen Gang.	
Der Vogel zir__t in seinem Käfig.	
Wann schrau__st du die neue Glühbirne ein?	

**5** g oder k? Ergänze die Verben und schreibe die Grundform hin.

Verb	Grundform
Die Mutter trä__t die Tasche.	
Was schlä__st du vor?	
Ich dachte, du schen__st mir ein Buch.	

**6** d oder t? Ergänze die Adjektive und schreibe die Steigerung hin.

Adjektiv	Steigerung	Adjektiv	Steigerung
run__		schlech__	
verrück__		kal__	
lau__		gesun__	

**7** g oder k? Ergänze die Adjektive und schreibe die Steigerung hin.

Adjektiv	Steigerung	Adjektiv	Steigerung
fleißi__		schlan__	
star__		kran__	
lusti__		weni__	





## Lernwörter mit d/t, b/p, g/k

Kind	schweigt	klebst	Korb	Brot
krank	Dieb	singst	Lied	sonnig
Tag	Freund	Zelt	Rad	Feld
Berg	weit	Käfig	klug	plump

- 1 Wähle aus dieser Liste deine zehn bis fünfzehn persönlichen Lernwörter und schreibe sie in dein Lernwörter-Formular.
- 2 Unterstreiche die fünf schwierigsten Wörter und schreibe sie auf deinem Formular in das Feld FITNESS-WÖRTER.
- 3 Schreibe die drei Wörter, die dir am besten gefallen, in das Feld SUPER-WÖRTER.
- 4 Schreibe ein Wort, das du nicht gut verstehst, in das MINI-LEXIKON, suche seine Bedeutung im Wörterbuch und schreibe diese dazu.
- 5 Finde fünf weitere Wörter mit d/t, b/p, g/k und schreibe sie in das Feld NOCH MEHR WÖRTER.

2A Lernwörter-Formular

Lernwörter mit d/t, b/p und g/k

**Meine Lernwörter**

Kind  
schweigt  
klebst  
Korb  
Brot  
krank  
Dieb  
singst  
Lied  
sonnig  
Tag  
Freund  
Zelt  
Rad  
Feld  
Berg  
weit  
Käfig  
klug  
plump

**Meine Fitness-Wörter**

Käfig  
plump  
schweigt  
klebst  
Dieb

**Meine Super-Wörter**

Zelt  
Klug  
krank

**Noch mehr Wörter**

lang  
Bank  
Strand  
Laub  
Land

**Mini-Lexikon**

**Laub:** Blätter, die im Herbst von den Bäumen fallen.

Beispielseite:



Der Wortstamm ist der Hauptteil eines Wortes.  
Die meisten Rechtschreibregeln beziehen sich auf den Wortstamm.

**1** Ordne die Wörter den Wortstämmen zu.

-komm-

-frei-

-neu-

-sitz-

Sitzung    Vorkommnis    neulich    Neuheit    Freitag    Einkommen  
freiwillig    befreien    neuwertig    willkommen    aussitzen  
Unfreiheit    entkommen    nachsitzen    Erneuerung    Besitz

-komm-	-frei-	-neu-	-sitz-

**2** Markiere nur die Wortstämme.

-steig-

-schlaf-

-nehm-

-laut-

umsteigen    lautlos    Vernehmung    annehmen    bergsteigen  
Benehmen    vornehm    Steigung    Schlafzimmer    einschlafen  
vorlaut    Anlaut    Laute    absteigen    schlaflos    schläfrig

## 2B Verlängerungsprobe und Wortbausteine



Es gibt Wörter, die nur aus dem **Wortstamm** bestehen.

Es gibt Wörter, die aus einer **Vorsilbe** und dem **Wortstamm** bestehen.

Es gibt Wörter, die aus dem **Wortstamm** und einer **Nachsilbe/Endung** bestehen.

Es gibt Wörter, die aus einer **Vorsilbe**, dem **Wortstamm** und einer **Nachsilbe/Endung** bestehen.

**1** Unterstreiche den Wortstamm. Trage die Wörter in der Tabelle ein.

Geheimnis	uralt	steinig	unschön	heimlich	
Verschönerung	Gestein	geheim	entsteinen	schön	
Heim	alt	Stein	veraltet	Alter	Schönheit

nur Wortstamm	Vorsilbe und Wortstamm	Wortstamm und Nachsilbe	Vorsilbe und Wortstamm und Nachsilbe

**2** Versuche, möglichst viele Felder der Tabelle zu füllen.

nur Wortstamm	Vorsilbe und Wortstamm	Wortstamm und Nachsilbe	Vorsilbe und Wortstamm und Nachsilbe
	Antwort		
Bau			
		sichtbar	
			Unterhaltung



## Lernwörter zum Thema Wortbausteine: Vorsilbe – Wortstamm – Endung

Bedeutung	deutlich	andeuten	eindeutig	bedeutungslos
unhöflich	Unsinn	unerhört	unheimlich	unglaublich
harmlos	kinderlos	ahnungslos	erfolglos	furchtlos
Lernwörter	umlernen	erlernen	lernfähig	lernbar

- 1 Wähle aus dieser Liste deine zehn bis fünfzehn persönlichen Lernwörter und schreibe sie in dein Lernwörter-Formular.
- 2 Unterstreiche die fünf schwierigsten Wörter und schreibe sie auf deinem Formular in das Feld FITNESS-WÖRTER.
- 3 Schreibe die drei Wörter, die dir am besten gefallen, in das Feld SUPER-WÖRTER.
- 4 Schreibe ein Wort, das du nicht gut verstehst, in das MINI-LEXIKON, suche seine Bedeutung im Wörterbuch und schreibe diese dazu.
- 5 Finde fünf weitere Wörter aus verschiedenen Wortbausteinen und schreibe sie in das Feld NOCH MEHR WÖRTER.

2B Lernwörter-Formular

Lernwörter zum Thema Wortbausteine: Vorsilbe – Wortstamm – Endung

**Meine Lernwörter**

Bedeutung  
deutlich  
andeuten  
eindeutig  
bedeutungslos  
unhöflich  
Unsinn  
unerhört  
unheimlich  
unglaublich  
harmlos  
kinderlos  
ahnungslos  
erfolglos  
furchtlos

**Meine Fitness-Wörter**

ahnungslos  
unheimlich  
furchtlos  
harmlos  
unglaublich

**Meine Super-Wörter**

unhöflich  
unerhört  
eindeutig

**Noch mehr Wörter**

unfreundlich  
anfreunden  
umbauen  
anbauen  
verlernen

**Mini-Lexikon**  
furchtlos: Eine Person, die keine Angst kennt, nennt man furchtlos.

Beispielseite:



**PERSEN** Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download  
zur Ansicht

© 2016 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Julia Flasche

Satz: Typographie & Computer, Krefeld

Bestellnr.: 23640DA4

[www.persen.de](http://www.persen.de)