

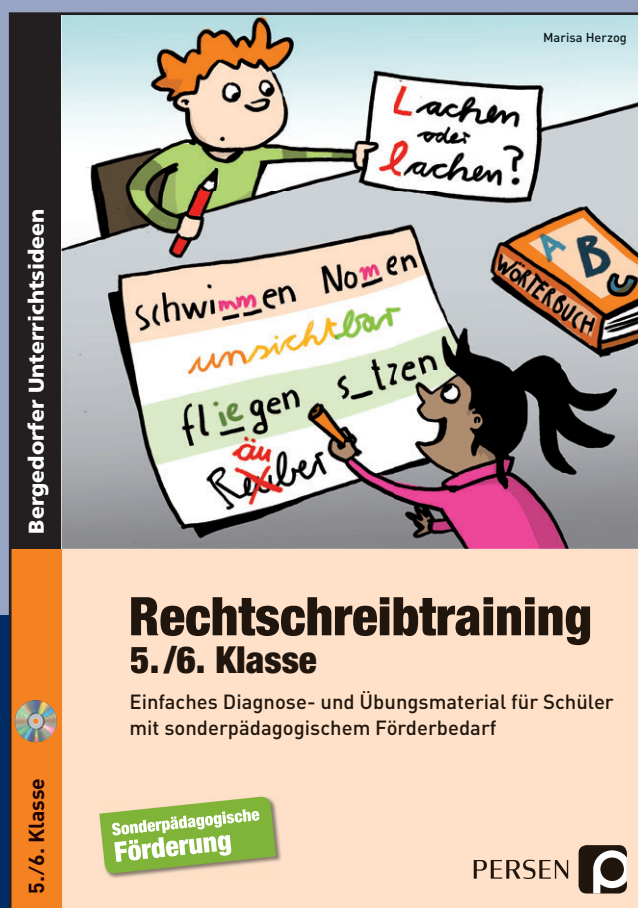


# DOWNLOAD

Marisa Herzog

## Rechtschreibtraining: Lernkontrolle – 5./6. Klasse

Einfaches Testmaterial für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

**Download  
zur Ansicht**

# 6 Lernkontrolle – Basisaufgaben



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**1** Schreibe die fehlenden Buchstaben in die Lücken.

Wolfgang Amadeus Mozart

Mozart bega\_\_\_\_\_ im Alter von v\_\_\_\_\_r Jahren, Klav\_\_\_\_\_r zu sp\_\_\_\_\_len. Er schr\_\_\_\_\_b mehr als 200 musikalische Werke, die h\_\_\_\_\_te als die besten gelten, die je komponiert wurden. Schon zu Lebzeiten ha\_\_\_\_\_e es Mozart nicht i\_\_\_\_\_er einfach: Er reiste \_\_\_\_\_iel, was dazu führte, da\_\_\_\_\_er seine Ste\_\_\_\_\_e als Hofmusiker in Salzburg verlor.

Er bemühte sich um Anerke\_\_\_\_\_ung bei den Fürsten und Reichen, starb aber dann als einfacher Bürger.

**2** Ordne die Wörter den Wortstämmen -find- -end- -lehr- -nehm- zu.

unendlich    endlos    einnehmen    auffindbar    lehrreich

Gelehrter    empfinden    endgültig    entnehmen    Benehmen

annehmbar    beenden    Erfindung    Lehrerin    befinden    belehren

-find-	-end-	-lehr-	-nehm-

## 6 Lernkontrolle – Basisaufgaben



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**3** Male die Vorsilben gelb, die Wortstämme rot und die Nachsilben blau.

fürsorglich

geruchlos

Erholung

3

**4** Korrigiere die Anfangsbuchstaben.

elvis presley

elvis war einer der bekanntesten musiker aller zeiten und sein name ist auch viele jahre nach seinem tod noch vielen leuten ein begriff.

noch bis 1954 war elvis ein unbekannter und der manager einer wichtigen radiosendung schickte ihn nach seinem ersten auftritt mit den worten weg: „geh nach hause, junge. kehr einfach zurück und arbeite als lastwagenfahrer!“

Download zur Ansicht

10

**5** Unterstreiche Verben, die als Nomen verwendet wurden, rot und Adjektive, die als Nomen verwendet wurden, grün.

Alte und Junge, Reiche und Arme sind noch immer begeistert, wenn sie Elvis in alten Aufnahmen beim Singen und Tanzen zuschauen.

6



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### 6 Setze alle fehlenden Satzzeichen.

Christoph Kolumbus gilt als der Entdecker Amerikas\_\_\_\_. Dazu gibt es eine hübsche Anekdote:

Nach seiner Rückkehr wurde Kolumbus vorgehalten\_\_\_\_. Ach, das war doch ein Leichtes, die „Neue Welt“ zu entdecken\_\_\_\_. Dies hätte schließlich auch jedem anderen gelingen können\_\_\_\_.

Doch Kolumbus hatte eine treffende Antwort parat\_\_\_\_.

Er verlangte von den anwesenden Personen\_\_\_\_. Nehmt ein gekochtes Ei und stellt es auf die Spitze\_\_\_\_.

Es wurden viele Versuche unternommen, aber niemand schaffte es, diese Aufgabe zu erfüllen\_\_\_\_.

\_\_\_\_. Das geht gar nicht, das ist eine unlösbare Aufgabe\_\_\_\_. riefen sie schließlich\_\_\_\_. machen Sie es doch selbst vor\_\_\_\_.

Kolumbus schlug sein Ei mit der Spitze auf den Tisch, sodass diese leicht eingedrückt wurde und das Ei stehen blieb\_\_\_\_.

Die Anwesenden protestierten\_\_\_\_. Das hätten wir natürlich auch gekonnt\_\_\_\_.

Da entgegnete Kolumbus\_\_\_\_. Der Unterschied ist, meine Herren, dass Sie es *hätten* tun können\_\_\_\_. Ich hingegen *habe* es getan\_\_\_\_.

\_\_\_\_ 18

**Punkte Basisaufgaben**

\_\_\_\_ 57

## 6 Lernkontrolle – Zusatzaufgaben I



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1** *Findest du die gesuchten Wörter? Schreibe sie auf und unterstreiche die schwierigen Stellen. Erkläre, mit welcher Regel oder Strategie du die Rechtschreibung überprüfen kannst.*

Rätsel	Wort / schwierige Stelle(n)
Ich bin die heiße Jahreszeit und dauere von Juni bis August.	S_____
Regel:	

Ich gehöre genauso zu dir wie dein Nachname.	_____name
Regel:	

Wir werden im Winter getragen, zum Reiten oder wenn es regnet.	St_____el
Regel:	

Wir stehen im Wald oder im Obstgarten und spenden dir Schatten.	B_____me
Strategie:	

Ich bin ein Kleidungsstück für die Füße, deshalb brauchst du auch zwei von mir. Einer nützt dir nicht viel.	Sch_____
Strategie:	

Ich bin das Gegenteil von faul. Wenn du alle diese Regeln gelernt hast, passe ich sehr gut zu dir.	der ___leißigste
Strategie:	

## 6 Lernkontrolle – Zusatzaufgaben I



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**2** Ergänze die Sätze mit den fehlenden Wörtern und unterstreiche die schwierigen Stellen. Schreibe wiederum die Regel oder Strategie dazu.

Ich antworte dir immer, wenn du fra__st.	g oder k?
Strategie:	

Das Wetter ist heute nebli__ und trü__.	g oder k? b oder p?
Strategie:	

Die Polizei sorgt für unsere __icherheit.	s oder S?
Regel:	

Die Erz__herin spricht mit den Eltern über ihr Kind.	i oder ie?
Strategie:	

Ich bitte die __erkäuferin, mich zu beraten.	F oder V?
Regel:	

Das Re__ungsfahrzeug war schnell zur Stelle.	t oder tt?
Strategie:	

Setz dich nicht auf den Gep__cktr__ger!	ä oder e?
Strategie:	

**Punkte Zusatzaufgaben I**

**Punkte Basisaufgaben + Zusatzaufgaben I**

\_\_\_ 16

\_\_\_ 34

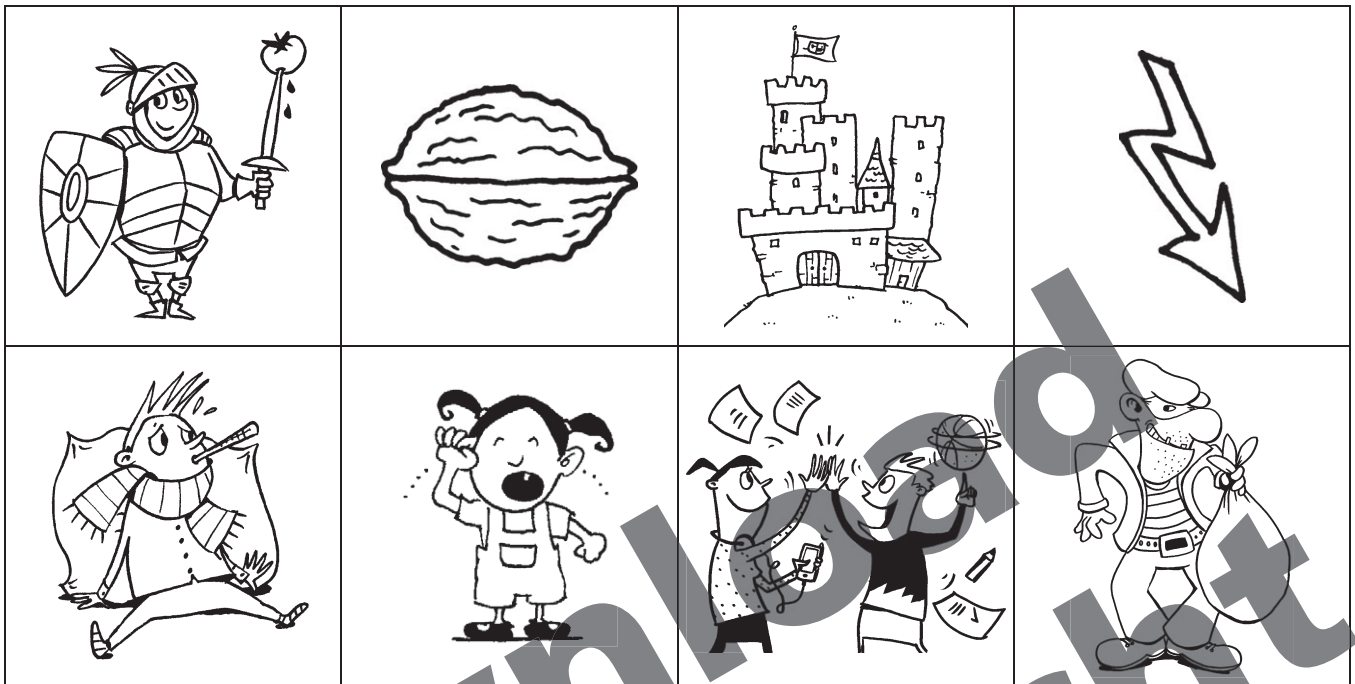
\_\_\_ 91

# 6 Lernkontrolle – Zusatzaufgaben II



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



*Erfinde eine Geschichte, in der alle diese Bilder vorkommen, und schreibe sie auf. Lies deine Geschichte gut durch und korrigiere alle Rechtschreibfehler, die du findest.*

*Manchmal kann man eine eigene Geschichte mehrmals durchlesen und sieht die Fehler selber nicht mehr. Dann ist es gut, wenn eine andere Person deine Wörter und Sätze auch noch ganz genau anschaut.*

*Suche dir deshalb einen Partner in der Klasse; ihr tauscht eure Geschichten aus, jeder liest die Geschichte des Partners mindestens zwei Mal durch. Achtet dabei besonders auf die Rechtschreibung und unterstreicht die gefundenen Fehler.*

*Besprecht dann miteinander eure Korrekturen und verbessert eure eigenen Sätze. Dabei findet ihr vielleicht zufällig noch weitere Wörter, die ihr berichtigen könnt. Danach kannst du deine Geschichte abgeben. Ob deine Lehrperson noch einen Fehler findet?*

**Punkte Basisaufgaben**

57

**Punkte Zusatzaufgaben I**

34

**Punkte Zusatzaufgaben II**

**Punkte insgesamt**

**Note**





**PERSEN** Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download  
zur Ansicht

© 2016 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Julia Flasche, außerdem: Ingrid Hecht (Nuss S. 6), , Elisabeth Lottermoser (Blitz S. 6), Georg Wieborg (weinendes Mädchen S.6)

Satz: Typographie & Computer, Krefeld

Bestellnr.: 23640DA7

[www.persen.de](http://www.persen.de)