



# DOWNLOAD

Wolfgang Finck · Iris Vollstedt

## Spielerisch zu einer verbesserten Wahrnehmung 14

Steigerung des Lernerfolgs durch die Förderung der visuellen & kinästhetischen Wahrnehmung

Downloadauszug aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

**Download  
zur Ansicht**

#### 4. Zum Einsatz der Bewegungsideen und Kopiervorlagen

Die Förderung von Kindern mit Wahrnehmungseinträchtigungen ist ein wichtiger Bestandteil im Schulalltag geworden.

Deshalb sind die jeweiligen Wahrnehmungsbereiche sowie die Lernziele den nachfolgenden Spielideen zugeordnet.

Die Anforderungen im Schriftspracherwerb bzw. an die Rechenfertigkeiten werden von der jeweiligen Klassenstufe und natürlich von dem Leistungsvermögen des einzelnen Kindes bestimmt.

Eine Spielidee auf unterschiedlichen Anforderungsstufen zu nutzen, eignet sich besonders für die inklusive Schule. Auf diese Weise wird der Lehrer zum Lernbegleiter und kann jedes Kind unterstützen, individuelle Lernfortschritte zu erzielen.

**Unsere Spiele sind als Anregungen zu verstehen und durch eigene Ideen zu ergänzen.**

Folgende Tipps sind bei dem Einsatz der Ideen und der nachfolgenden Kopiervorlagen zu berücksichtigen:

- Alle Übungsideen für die Wahrnehmungsförderung sind aus der praktischen Arbeit des LRS-Training e. V. hervorgegangen.
- Jede Lerngruppe – ob im Hort, Schule oder Therapie – ist anders. Deshalb ist es wichtig, vor dem Einsatz das ausgewählte Spiel anzupassen. Dabei sollten die Rahmenbedingungen überprüft werden:
  - Größe der Gruppe,
  - zur Verfügung stehendes Material,
  - Räumlichkeiten,
  - Besonderheiten einzelner Kinder (z. B. Seh- oder Hörbeeinträchtigung),
  - zur Verfügung stehendes Zeitfenster,
  - Möglichkeiten der eigenverantwortlichen Arbeit einzelner Kinder sind zu berücksichtigen.
- Die Spielideen sind so zu gestalten, dass die Gruppengröße zwischen zwei bis sechs Kindern beträgt. Daher kann es erforderlich sein, die Klasse in Kleingruppen einzuteilen und das Material mehrfach anzufertigen.
- Verändern Sie das Kartenmaterial für die Schüler:
  - Vergrößern Sie die Schrift für Kinder mit einer Sehbehinderung.
  - Verstärken Sie das Kartenmaterial (dicke Pappe) für Kinder mit feinmotorischen Besonderheiten.
  - Bilden Sie Zweierteams, die sich gegenseitig unterstützen können.

- Viele Spielideen können mit entsprechendem Wortmaterial aus dem Unterricht (Deutsch oder Sachunterricht) gestaltet werden. Damit der Arbeitsaufwand für die einzelne Lehrkraft überschaubar bleibt, lohnt es sich, für Bastel- und Ausschneideaufgaben die Eltern auf einem Elternabend mit einzubeziehen. Die Bereitschaft bei vielen Eltern, Unterrichtsmaterial für die eigenen Kinder anzufertigen, ist groß.
- Die Lehrkraft (Begleiter) benötigt viel Geduld und Kreativität. Jede Spielidee muss bei Bedarf **sofort** verändert und der Gruppensituation angepasst werden.
- Ideen und Vorschläge der Kinder sind eine Bereicherung für jede Bewegungsidee und sollten **unbedingt** in das Spiel eingebunden werden.
- Jede Bewegungsidee ist zusätzlich mit folgenden Symbolen gekennzeichnet, um einen schnellen Überblick über die Lernziele zu erhalten:



vestibuläre Wahrnehmung



taktil-kinästhetische Wahrnehmung

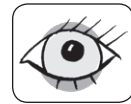


visuelle Wahrnehmung



auditive Wahrnehmung

# Was ist das?



## Das wird gebraucht:

DIN-A4-Briefumschlag

Formen

Buchstaben/Zahlen (S. 57–66)

## Lernziele:

visuelle Wahrnehmung

Wortschatztraining

kinästhetische Wahrnehmung

*Jedes Kind hat die Möglichkeit, einen Briefumschlag mit selbst gebastelten Formen, Zahlen oder Buchstaben zu befüllen. Die Herausforderung liegt zum einen darin, möglichst schnell z.B. eine Form zu erraten. Zum anderen ist das langsame Herausziehen z.B. eines Buchstabens aus dem Umschlag eine Anforderung an die Feinmotorik.*

## Vorbereitung

Fertigen Sie aus den Buchstaben- und Ziffernkarten sowie den Formen Schablonen an. Diese Schablonen können von den Kindern genutzt werden, um Gegenstände für den Umschlag zu basteln.

Das Umfahren der Schablonen sowie das genaue Ausschneiden ist ein kinästhetisches Wahrnehmungstraining (Feinmotorik).

Es ist sinnvoll, Zweierteams zu bilden, die sich dabei untereinander helfen können.

## Ablauf

Jedes Kind erhält einen Umschlag, der mit dem Vornamen versehen wird.

Nun fertigt jeder mithilfe der bereitliegenden Schablonen, entsprechend seiner Fähigkeiten, Formen, Buchstaben oder Zahlen aus Fotokarton an und steckt diese in den Umschlag.

Ein Kind stellt sich nun vor die Gruppe und hält den Umschlag so vor seinen Oberkörper, dass es mit seiner Hand langsam einen Gegenstand aus dem Umschlag ziehen kann.

## Achtung

Dabei ist zu beachten, dass dieser Gegenstand ganz langsam Stück für Stück aus dem Umschlag herausgezogen wird. Die Gruppe darf nun jederzeit raten, was in dem Umschlag stecken könnte.

Wer den Gegenstand zuerst richtig rät, erhält einen Punkt.

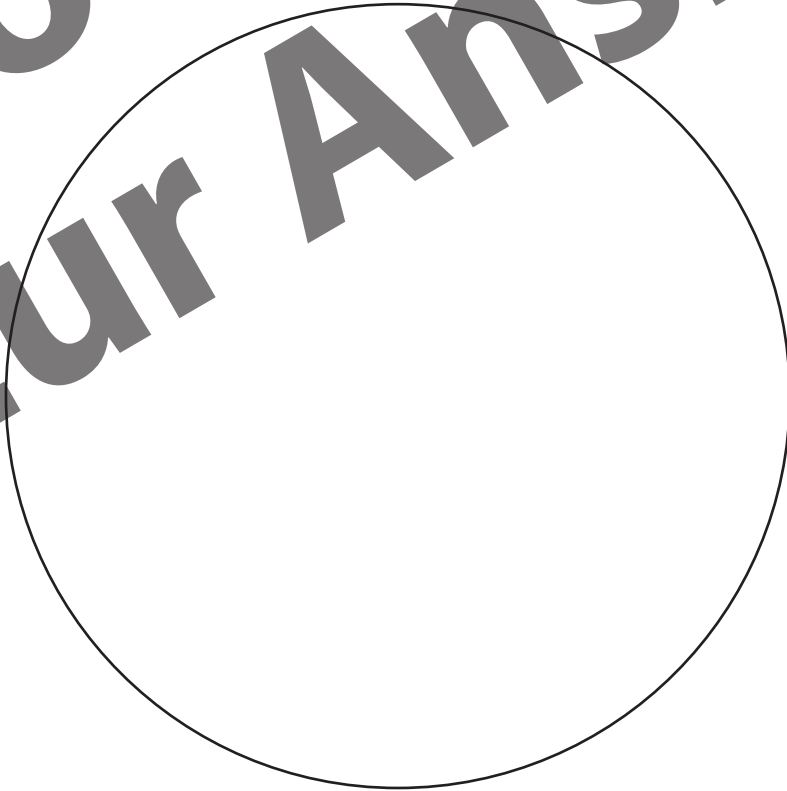


Üben Sie das Herausziehen und Raten der Gegenstände zunächst in Zweierteams.





Download  
zur Ansicht



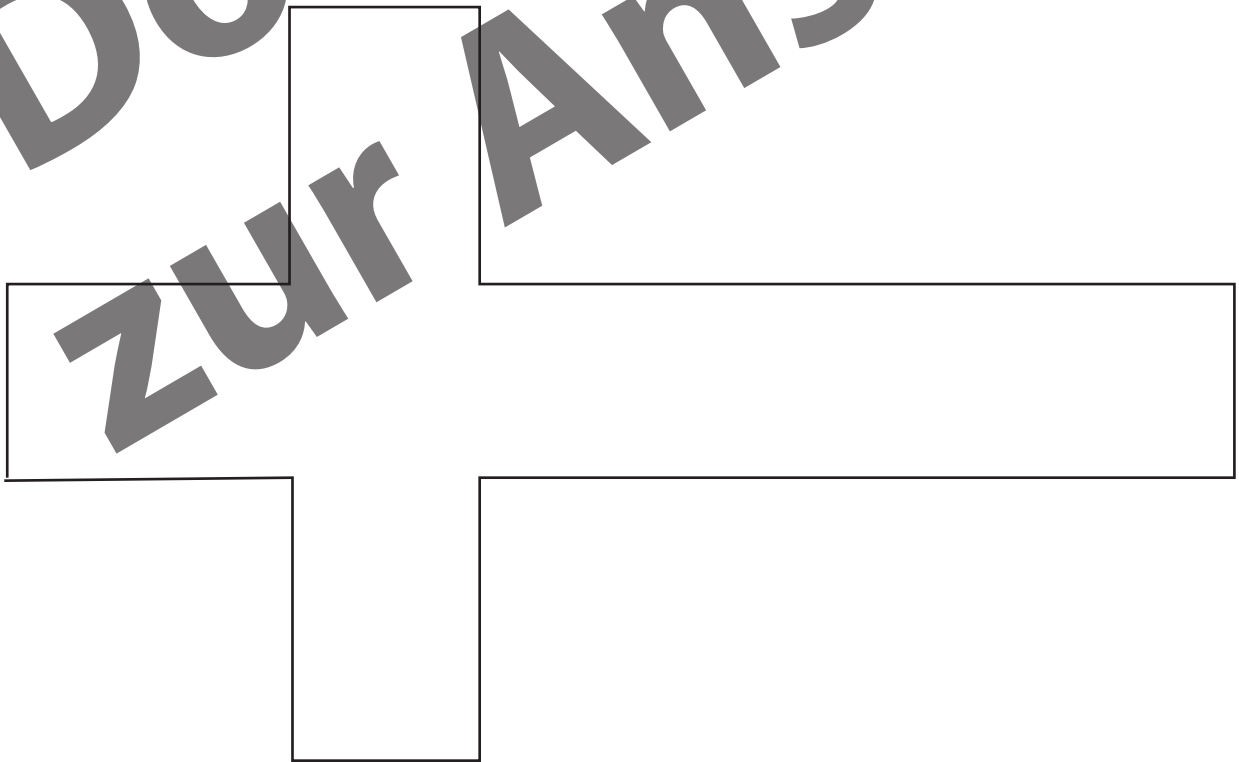


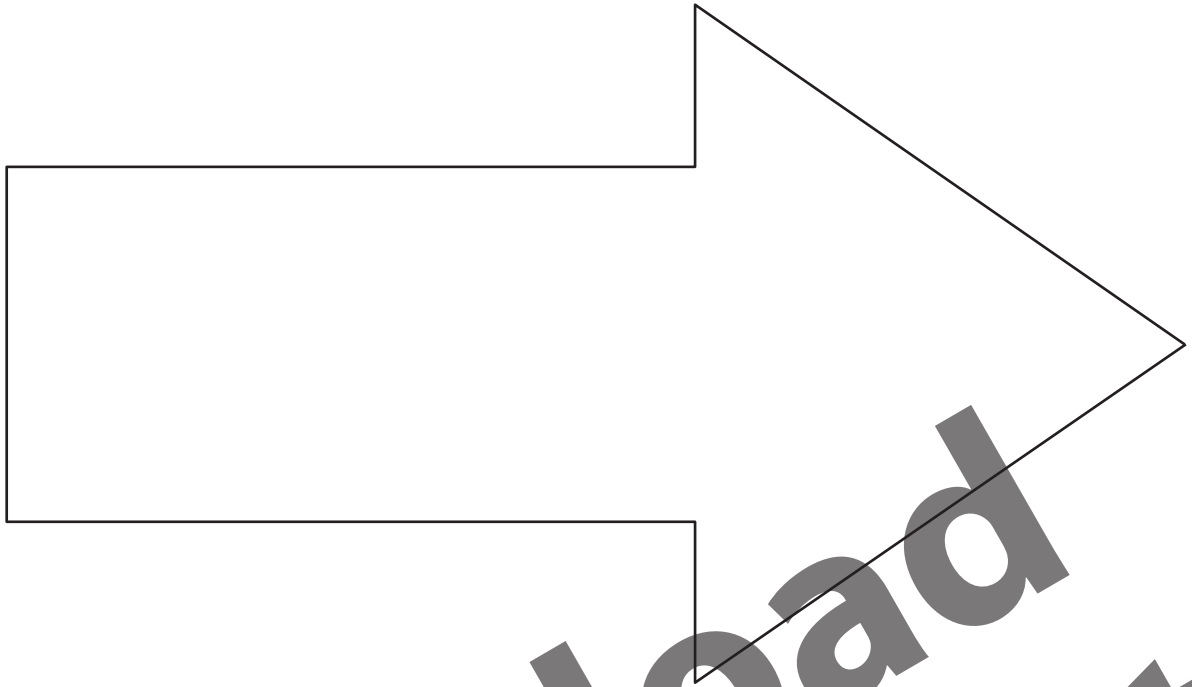
**Download  
zur Ansicht**



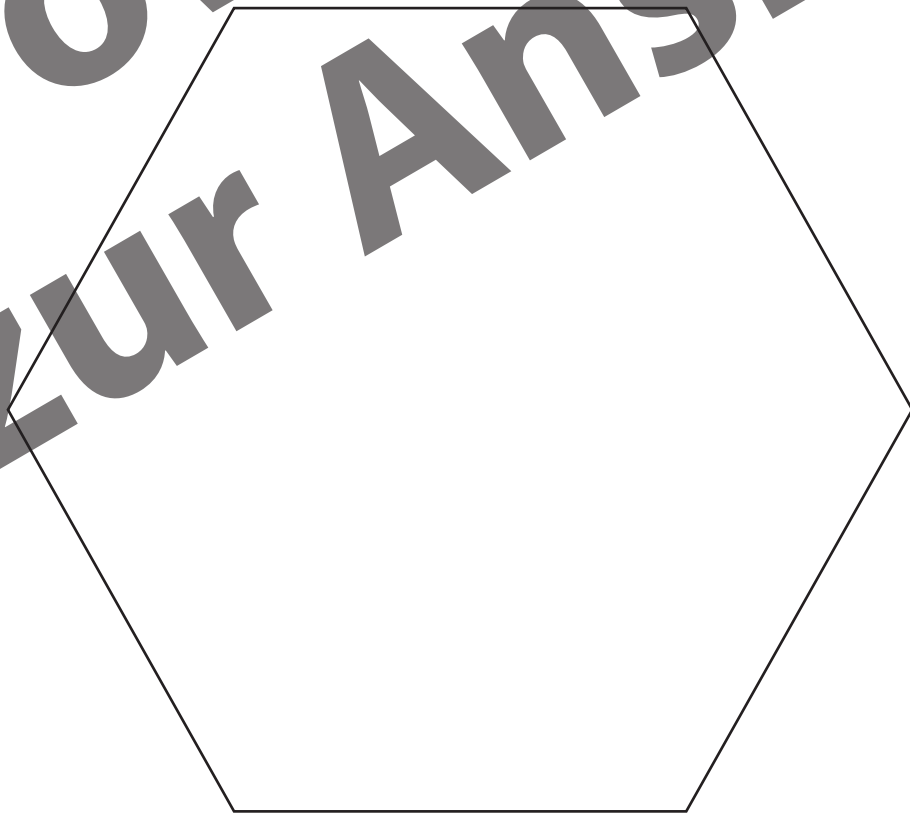


Download  
zur Ansicht





**Download  
zur Ansicht**





0

1

2

3

4

5

Download  
zur Ansicht

6

7

Download  
zur Ansicht

8

9

A

a

B

b

Download  
zur Ansicht

D

d

E

e

F

f

G

g

Download  
zur Ansicht

H

h

Download  
zur Ansicht

J

j

K

k

L

l

M

m

Download  
zur Ansicht

N

n

Download  
zur Ansicht

P

p

Q

q

R

r

S

s

Download  
zur Ansicht



T

t

U

u

V

v

Download  
zur Ansicht

W

w

X

x

Z

z

Download  
zur Ansicht



**PERSEN** Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download  
zur Ansicht

© 2017 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Julia Flasche  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23695DA15

[www.persen.de](http://www.persen.de)