





































Blickkontakt

Einschätzung des Kindes	Arbeitsplan: _____ _____ _____ _____	Einschätzung des Kindes danach
  		  
Einschätzung der Lehrkraft		Einschätzung der Lehrkraft danach
  		  

Aktives Zuhören

Einschätzung des Kindes	Arbeitsplan: _____ _____ _____ _____	Einschätzung des Kindes danach
  		  
Einschätzung der Lehrkraft		Einschätzung der Lehrkraft danach
  		  

Freies Sprechen

Einschätzung des Kindes	Arbeitsplan: _____ _____ _____ _____	Einschätzung des Kindes danach
  		  
Einschätzung der Lehrkraft		Einschätzung der Lehrkraft danach
  		  

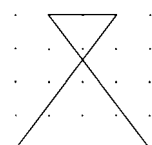
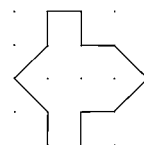
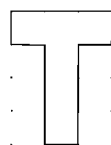
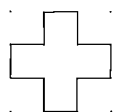
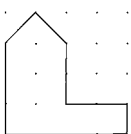
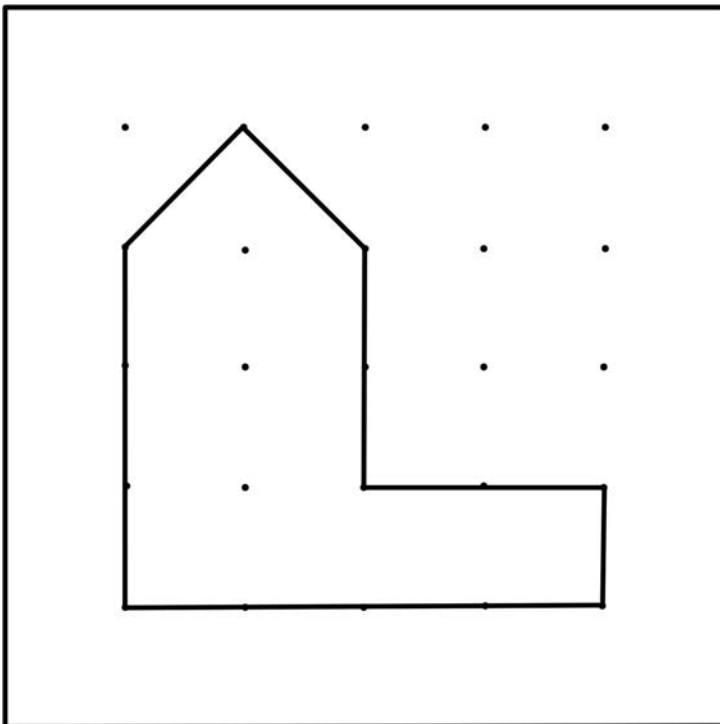
Baudiktat

Aktives Zuhören

Es ist wichtig, etwas genau zu beschreiben. Der Zuhörer hat aber auch die Aufgabe, sich immer wieder zu vergewissern, ob man alles richtig verstanden hat. Das kann durch Nachfragen oder Kopfnicken oder kurze Kommentare erfolgen.

Diese Übung wird zu zweit durchgeführt. Man benötigt ein Fünfer-Geobrett. Ein Partner erhält eine Diktierkarte, nach der der zweite Partner eine Figur auf dem Geobrett nachbauen muss. Danach wird gewechselt.

Kontrolle: Der Partner kontrolliert mit der Diktierkarte



Aufgabe

Freier Vortrag

Beim Vortrag sind folgende Dinge sehr wichtig:

- *Ruhe und Aufmerksamkeit bei den Zuhörenden;*
- *Begrüßung und Vorstellung des Themas;*
- *bei dem Vortrag möglichst frei und ohne Ablesen vom Zettel die Informationen vortragen;*
- *mit deutlicher und angemessen lauter Stimme sprechen;*
- *den Zuhörern die Möglichkeit für Nachfragen bieten.*

Unten ist eine Checkliste abgedruckt. Diese soll bei einem Vortrag an mindestens drei Kinder verteilt werden, die den Vortrag damit bewerten. Somit hat der Vortragende eine direkte Rückmeldung über seine Vorstellung.

Name des Kindes: _____

Vortrag zum Thema: _____

	super	geht so	nicht gut
Ruhe und Aufmerksamkeit bei Zuhörern			
Begrüßung und Themenvorstellung			
deutliche und angemessene Lautstärke			
möglichst frei gesprochen			
Möglichkeit für Nachfragen			

Partnerübung 1

Partnerarbeit

Bei der Partnerarbeit muss man sich gut absprechen und zusammenarbeiten.

Als Partner bekommen zwei Kinder eine Serviette, auf der ein Keks liegt. Jeder möchte natürlich gern den Keks essen. Es gilt aber die Regel:
Wer den Keks anfasst, muss den Keks dem Partner geben.

Wie lösen die Partner das Problem?

Kontrolle:

Mögliche Lösungen:

Der Keks wird entgegen der Regel sofort aufgegessen.

Der Keks wird halbiert, sodass jeder Partner einen Keks bekommt.

Der Keks wird ausdiskutiert.

