

## Häufigkeiten und Kenngrößen 13



- 1 Die Schüler der 9. und 10. Klassen der Haupt- und Realschule in Schönfeld wurden befragt, wie zufrieden sie mit dem Angebot der Schule im Wahlpflichtbereich sind. In der abgebildeten Häufigkeitstabelle sind einige Ergebnisse der Befragung verloren gegangen.

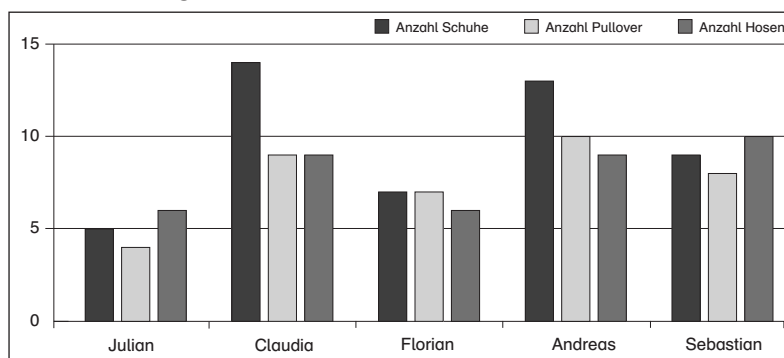
	Absolute Häufigkeit	Relative Häufigkeit
sehr zufrieden		15 %
zufrieden	124	
unzufrieden		
völlig unzufrieden		8 %
keine Meinung		2 %
Summe	200	

- Trage die fehlenden Ergebnisse in den freien Feldern nach.
- Bilde für die absoluten Häufigkeiten ein Balkendiagramm.
- Stelle die relativen Häufigkeiten in einem Kreisdiagramm dar.

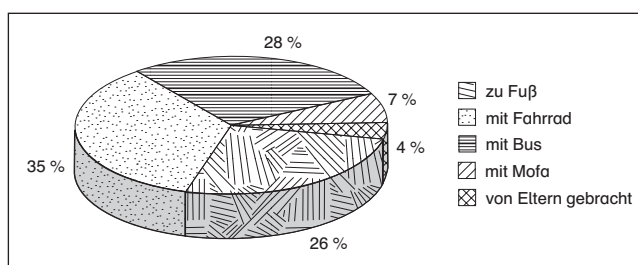
## Häufigkeiten und Kenngrößen 14



- 1 Das Säulendiagramm zeigt an, welche Anzahl Schuhe, Pullover und Hosen die Mitglieder der Familie Samson besitzen. Fertige dazu eine Tabelle an.



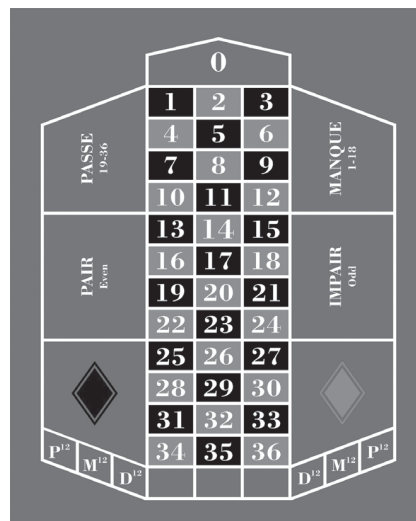
- 2 Das Kreisdiagramm zeigt, wie die 540 Schüler der Anne-Frank-Schule zur Schule kommen. Fertige dazu eine Tabelle an, in der die jeweiligen Schülerzahlen stehen.



## Wahrscheinlichkeiten und Zufallsversuche 5

1 Bei dem Glücksspiel „Französisches Roulette“ wird per Zufall eine der Zahlen 0 bis 36 gezogen. Bestimme die Wahrscheinlichkeit dafür, dass

- die Null gewählt wird.
- eine schwarze Zahl gewählt wird.
- eine ungerade Zahl gewählt wird.
- eine Zahl aus dem dritten Dutzend (25–36) gewählt wird.
- eine Zahl kleiner als 23 gewählt wird.
- eine Zahl aus der linken Reihe gewählt wird (1, 4, ..., 34).



© Fotolia VI – Fotolia.com



© rare – Fotolia.com

## Wahrscheinlichkeiten und Zufallsversuche 6

1 Thea dreht ein Glücksrad zweimal hintereinander.

- Schreibe die Wahrscheinlichkeiten an die Pfade.
- Gib die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis „schwarz – grün“ an.
- Gib die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis „rot – orange“ an.
- Welche Wahrscheinlichkeit hat das Ereignis „keine rote Farbe“?

