

Inhaltsübersicht

II. Die Chip-Revolution – Wissen und Technik verändern die Welt	1. Ganz schön erfinderisch	Silbenrätsel; Erfindungen der letzten 150 Jahre in Lückentext einordnen	
	2. Von Faxen und Netzen – eine kurze Geschichte der Informationstechnologie	Begriffe richtig in Lückentext einsetzen	
	3. Die Kosten der Kilometer	Gruppenarbeit und Analyse einer Tabelle zur Entwicklung globaler Transportkosten	
	4. Flughäfen – Drehscheiben der Globalisierung	Tabelle komplettieren	
	5. Wo warst du eigentlich, als ...	Globale Medienereignisse recherchieren; Vor- und Nachteile einer globalisierten Informationsflut reflektieren	
	6. Aller Anfang ist schwer – wie die Infos über das Meer kamen	Text lesen und dargestellte Ereignisse stichwortartig in den richtigen zeitlichen Ablauf bringen	
III. Szymanskis, Öztürks und Levis – Menschen und ihre Arbeitskraft	1. Die Globalisierung – ein Witz	Witz lesen und erklären; ggf. eigene Witze ergänzen	
	2. Das Ruhrgebiet als Einwanderungsziel	Lückentext lesen und mit Lösungswörtern ergänzen; kleine Recherche zu Familiennamen und Identität	
	3. Nicht gerade Traumschiffe – Auswandererdampfer nach Nordamerika	Textverständnis einschließlich Klärung von Fachbegriffen	
	4. Nur kein Moos ansetzen – Arbeitsmigranten in den letzten 200 Jahren	Drei Tabellenspalten richtig zuordnen	
	5. Bremerhaven – das Tor zur Neuen Welt	Text lesen, Fragen beantworten und Lösungswort finden	

5. Wo warst du eigentlich, als ...



Es gibt Weltereignisse, die unzählige Menschen vor den Bildschirm bannen. Sehr oft erinnern sich die Zuschauer noch nach Jahrzehnten, wo sie gerade waren und was sie gerade machten, als jemand anrief und sagte: „Schalte mal schnell den Fernseher an, da ist etwas Tolles/Unglaubliches/Schreckliches passiert.“

- ① **Erinnerst du dich an solche Ereignisse? Frage auch deine Eltern oder Großeltern oder recherchiere im Internet, welche Momente der Geschichte von Millionen oder Milliarden Menschen gebannt verfolgt wurden. Erstelle eine Tabelle, trage mindestens 5 dieser Medienereignisse ein und datiere sie.**

Politik	Kultur und Sport	(Natur)Katastrophen

Wenn gute wie schlechte Nachrichten mit immer größerer Geschwindigkeit auf immer mehr Zuschauer, Zuhörer oder Leser treffen, dann hat das positive wie negative Folgen. Nehmen wir die Übertragung eines internationalen Fußballspiels.

Positiv ist ...

- dass viele Menschen über Tausende von Kilometern Spaß und Unterhaltung frei Haus bekommen;
- dass das Heimatland der Siegermannschaft vielleicht sein sportliches Image verbessern kann;
- besonders gute Spieler auf einen Schlag international bekannt werden und vielleicht gute Angebote bekommen.

Negativ könnte z. B. ins Gewicht fallen, dass Fußballfans der beiden Mannschaften bzw. Hooligans sich vielleicht nicht nur am Austragungsort, sondern auch Tausende von Kilometern entfernt Schlägereien liefern.

- ② **Such dir ein Medienereignis aus deiner Tabelle aus und versuche, einmal aufzuschreiben, welche positiven bzw. negativen Wirkungen die weltweite Berichterstattung hier hatte bzw. hätte haben können.**

Medienereignis	
Positive Wirkungen	Negative Wirkungen

„Ich finde, die Vorteile einer globalisierten Stadt wie London überwiegen, weil ...

„Ich finde, die Nachteile einer globalisierten Stadt wie London überwiegen, weil ...

- ③ **Wählt anschließend aus jeder der Gruppen einen Sprecher oder eine Sprecherin, die die Ergebnisse vorträgt.**
- ④ **Bestimmt einen Diskussionsleiter und fasst die Ergebnisse eurer Klassendiskussion kurz zusammen.**

8. Die Rückkehr der Sklaven? Migration und Menschenrechte



Kinderarbeit © Digitalpress – Fotolia.com



Mit den Chancen der menschlichen Mobilität wachsen leider auch die Risiken. Und so haben sich in einer globalisierten Welt durch die immer bessere Vernetzung gut organisierter Verbrecher auch Sklaverei, Menschenhandel und Menschenschmuggel wieder eingestellt. Und das in unterschiedlichster Form und auf allen Kontinenten.

Nachstehend findest du Vorschläge für Themen, die du recherchieren und dann in einem Aufsatz von bis zu 800 Wörtern verarbeiten kannst. Die fettgedruckten Wörter können als „Tags“ (= Suchwörter) dienen:

1. **Illegale** Menschen in **Berlin** – ein Leben im Schatten
2. **Kindersklaven** auf **Kakaoplantagen** – süß ist oft bitter
3. **Angestellte** oder **Sklavinnen**? Frauen aus armen Ländern haben als Hausangestellte oft keine Rechte im Ausland