

- 1.) lesen, nachfahren, schreiben
- 2.) Sätze lesen, schreiben
- 3.) O / o schreiben

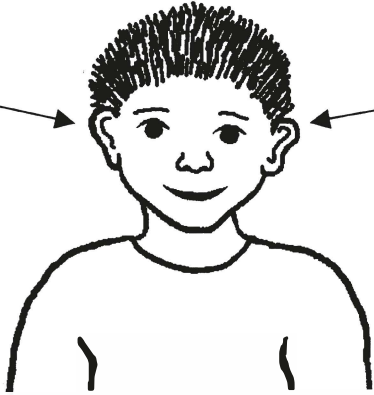


1)

Oli

↓

Ohr



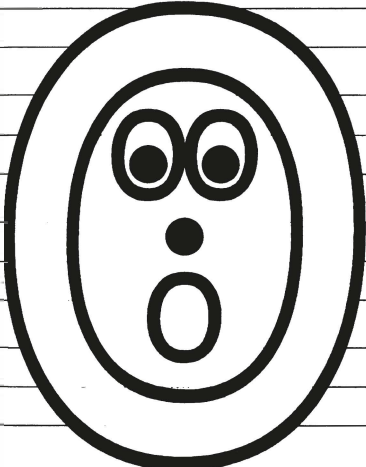
rot

2)

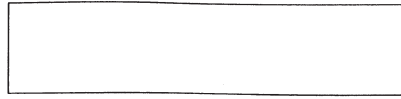
Ist Olis Ohr rot ?

Olis Ohr ist rot .

3)



- 1.) R / r -Paare in unterschiedlichen Farben umkreisen
- 2.) R / r einsetzen, schreiben
- 3.) Rollerspuren mit unterschiedlichen Farben nachfahren, „Wer fährt welchen Roller?“



1)

2)

Male__ __ate To__ l__ma
 __ot l__is __osa O__t

Maler

3)

Doris
Rami
Rita
Demir
Martin

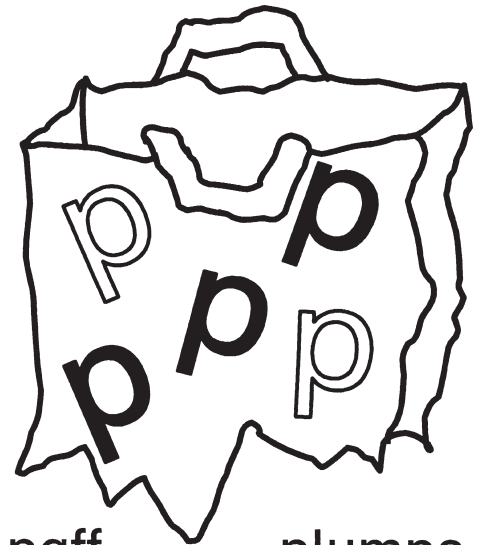
- 1.) p nachfahren, schreiben;
lesen, verstehen, auswendig aufzählen
- 2.) P und p suchen, Anzahl eintragen
- 3.) P / p -Paare bilden



1)

p p p p

p p p p



paff

plumps

plopp

plopp - plopp

sagte die Plastiktüte

und der Inhalt landete auf dem Boden

2)

Pepsi Spargel Spinat
Paprika Pflaumen Pralinen
Duplo Pfirsiche Sprudel Pilze
Suppe Apfel Pampelmusen

P =

p =

3)

