

3 Stundenbilder und Materialien

Ziele und Inhalte der Unterrichtsreihe

„Der Weg der kleinen Schritte – Unser Klassenrat entsteht Schritt für Schritt“:

- Selbstvertrauen stärken (Puzzle: Das bin ich)
- Wir-Gefühl stärken: Zusammen sind wir stark
- Verhaltensregeln für Kreisgespräche (Klassenrat) und die Nutzung des Klassenratsbuches erarbeiten und einüben
- Kennenlernen des Klassenrats als Möglichkeit der Selbstbestimmung: Zeit für Gespräche über Schönes und Problematisches
- Einführung und Einübung der Bausteine des Klassenrats

1. Stunde: Das sind WIR – Unser Weg beginnt

Intention

- Transparenz geben – Klassenrat: Was ist das? Wozu?
- Förderung des Selbstvertrauens (Puzzle: Das bin ich / Das kann ich)
- Stärkung des „WIR-Gefühls“, eines sich „zusammengehörig Fühlen“ in der Gruppe
- Schaffen einer vertrauensvollen, akzeptierenden Atmosphäre

Einstieg (10 Minuten)

S.⁵¹ kommen in den Sitz- / Stuhlkreis.

Der Klassenrat findet grundsätzlich im Sitz- / Stuhlkreis statt. Die Kreisform ermöglicht es, dass jeder jeden anschauen kann und zugleich Blick auf die Tafel hat.

L.⁵² begrüßt die S. und informiert über den Stundenablauf (informierender Unterrichtseinstieg⁵³):

51 S. wird im Folgenden als Abkürzung für Schüler verwendet.

52 L. wird im Folgenden als Abkürzung für Lehrer verwendet.

53 **Der informierende Unterrichtseinstieg (IU)**

Das Konzept des IU beruht auf der Annahme, dass die Lernbereitschaft durch eine klare Präsentation dessen, was gelernt werden soll, motiviert wird. Ein Tafelbild oder eine Folie sollten enthalten:

- das Thema der Stunde
- das Lernziel der Stunde
- die Arbeitsschritte der Stunde

Thema:
Das sind WIR – Unser Weg beginnt

Wir wollen heute zusammen überlegen, was ein Klassenrat ist.

Wir wollen aufschreiben, was wir gut können.

Ziel:

Du lernst, was ein Klassenrat ist und wozu ein Klassenrat dient.

Du erkennst, dass du vieles gut kannst.

Verlauf:

1. *Bild: Anschauen und Überlegen (Sitzkreis)*
2. *Das bin ich / Das kann ich besonders gut ... (EA)*
3. *Ergebnisse vorstellen (Sitzkreis)*
4. *Ausblick und Schließen der Sitzung*

Hinführung (10 Minuten)

S. verbleiben im Sitzkreis.

L. legt ein Bild auf den OHP⁵⁴ auf. Das Bild zeigt Kinder im Sitzkreis. Es spiegelt den Kindern ihre aktuelle Situation wieder.⁵⁵

L. gibt einen Impuls: *Schau dir das Bild an. Beschreibe, was du siehst.*

Die S. beschreiben das Bild.

54 OHP – Abkürzung für Overhead Projektor.

55 Siehe Anhang Anlage 9.